



Dr. William H. Brewster Elementary School SY 2024-2025

Title I Home-School Compact

Revised Annually (4-10-2024)

Goal: Parents, school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement via the jointly developed Home-School Compact.

Parent/Guardian Guarantee

I have high expectations for my child. I will support his/her learning:

- ✓ Make sure that my child attends school daily, on time, dressed in an approved school uniform, with all necessary tools for learning.
- ✓ Guarantee that my child has a set bedtime and eats breakfast to increase functioning levels.
- ✓ Support my child's teacher with open lines of continuous communication.
- ✓ Assist my child with school assignments in a designated study area, monitor homework, and check for information sent home that needs to be returned.
- ✓ Develop a partnership with the school to help my child achieve the state's grade level expectations.
- ✓ Teach my child to respect authority and the property of others.
- ✓ Support the RTIB2 Plan and the school's efforts with discipline/promoting a safe, orderly environment.
- ✓ Regularly attend parent conferences, school meetings, and programs with opportunities to view/discuss curriculum, academic assessments, interventions, and proficiency levels.
- ✓ Volunteer and participate in the classroom when feasible.
- ✓ To the best of my abilities, regularly read with and to my child and provide opportunities for my child to see me read.

_____ Parent's Signature

Student Guarantee

I have high expectations for myself. I will:

- ✓ Come to school daily, on time, with all necessary learning tools, dressed in an approved school uniform.
- ✓ Obey school/classroom rules and honor the RTIB2 Plan
- ✓ Show respect for authority, myself, my peers, and all adults.
- ✓ Give all assignments my best effort, take home written notices, and return signed papers/report cards promptly.
- ✓ Use my regular "study" area to complete all work, limit my screen time, go to bed early, and eat breakfast to ensure my academic success.
- ✓ Ask questions, participate/listen in class, take responsibility for my actions and grades, and allow others to learn.
- ✓ Read to learn and read for fun.

_____ Student's Signature

Teacher Guarantee

I have high expectations for all my students, parents, and peers. I will:

- ✓ Keep parents continuously informed about students' progress, attendance, and behavior through report cards, progress reports, phone calls, assessment data, IEP'S, ILP's, Student Support Team, SART meetings, conferences, student work, newsletters, Home-School Compacts, and papers sent home.
- ✓ Consistently provide engaging homework assignments that reinforce classroom instruction.
- ✓ Determine students' educational needs and levels of proficiency and respond by adjusting/differentiating instruction to accommodate areas of need.
- ✓ Promote a warm, safe, inviting classroom for parents and students.
- ✓ Respect student privacy and confidentiality of student documents and information.
- ✓ Engage students by using researched-based teaching strategies along with a high-quality curriculum/instruction that exceeds the state's standards.
- ✓ Provide opportunities to analyze the high-quality curriculum, assessment measures, and interventions.
- ✓ Continuously encourage and acknowledge students' efforts.
- ✓ Read to my students and provide opportunities for them to read.

_____ Teacher's Signature

Revised April 10, 2024

If you have suggestions or concerns, please contact Dena Cullen: pettitdd@scsk12.org 901-416-7157

School Guarantee

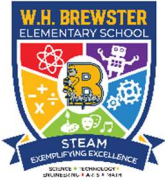
We have high expectations for all students, faculty, staff, and parents. We will:

- ✓ Ensure that students receive engaging, researched-based instruction using high-quality curriculum that will increase levels of academic proficiency and exceed the state's standards.
- ✓ Create a safe, supportive, and effective learning environment that promotes trust, and respect.
- ✓ Provide continuous two-way communication between families, teachers, school staff, and the community.
- ✓ Respond to parent suggestions and concerns within 48 hours of submittal (verbal, written, email)
- ✓ Have a walk-in welcome policy open to listen to all concerns.
- ✓ Give parents reasonable access to school staff, opportunities to volunteer, and occasions to observe the instructional program.
- ✓ Invite family, faculty, and community members to acknowledge students' successes through honors programs, parent meetings, family literacy, math, and science nights, parent conferences, attendance incentives, RTIB2, Family Data Nights, and newsletters/calendars sent home.
- ✓ Provide timely information to parents about Tennessee State Standards, high quality curriculum, assessment measures, data analysis, interventions, and proficiency expectations for students.
- ✓ Invite families to participate in the creation and review of the School Improvement Plan, Family Engagement Plan, and Home-School Compact through parent/site-based meetings and parent surveys.
- ✓ Encourage teachers, students, parents, and staff to strive to provide an environment that is conducive to academics and social and emotional learning.

_____Principal's Signature

Revised April 10, 2024

If you have suggestions or concerns, please contact Dena Cullen: pettitdd@scsk12.org 901-416-7157



Escuela Primaria Dr. William H. Brewster SY 2024-2025

Pacto Hogar-Escuela del Título I Revisado anualmente (4-10-2024)

Meta: Los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través del Pacto Hogar-Escuela desarrollado conjuntamente.

Garantía de los padres/tutores

Tengo grandes expectativas para mi hijo. Apoyaré su aprendizaje:

- ✓ Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días, a tiempo, vestido con un uniforme escolar aprobado, con todas las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- ✓ Garantizar que mi hijo tenga una hora fija para acostarse y desayune para aumentar los niveles de funcionamiento.
- ✓ Apoye al maestro de mi hijo con líneas abiertas de comunicación continua.
- ✓ Ayudar a mi hijo con las tareas escolares en un área de estudio designada, monitorear la tarea y verificar la información enviada a casa que deba devolverse.
- ✓ Desarrollar una asociación con la escuela para ayudar a mi hijo a alcanzar las expectativas del nivel de grado del estado.
- ✓ Enséñale a mi hijo a respetar la autoridad y la propiedad de los demás.
- ✓ Apoyar el Plan RTIB2 y los esfuerzos de la escuela con disciplina/promover un ambiente seguro y ordenado.
- ✓ Asista regularmente a conferencias de padres, reuniones escolares y programas con oportunidades para ver/discutir el plan de estudios, las evaluaciones académicas, las intervenciones y los niveles de competencia.
- ✓ Ofrézcase como voluntario y participe en el aula cuando sea posible.
- ✓ En la medida de mis posibilidades, leer regularmente con y para mi hijo y brindarme oportunidades para que mi hijo me vea leer.

Firma de _____ Parent

Garantía Estudiantil

Tengo grandes expectativas para mí mismo. Lo haré:

- ✓ Llegar a la escuela todos los días, a tiempo, con todas las herramientas de aprendizaje necesarias, vestido con un uniforme escolar aprobado.
- ✓ Obedezca las reglas de la escuela/salón de clases y respete el Plan RTIB2
- ✓ Mostrar respeto por la autoridad, por mí mismo, por mis compañeros y por todos los adultos.
- ✓ Dar a todas las tareas mi mejor esfuerzo, llevar a casa avisos por escrito y devolver los papeles/boletines de calificaciones firmados con prontitud.
- ✓ Usar mi área de "estudio" habitual para completar todo el trabajo, limitar mi tiempo frente a la pantalla, acostarme temprano y desayunar para asegurar mi éxito académico.
- ✓ Hacer preguntas, participar/escuchar en clase, asumir la responsabilidad de mis acciones y calificaciones, y permitir que otros aprendan.
- ✓ Leer para aprender y leer por diversión.

Firma de _____ Student

Garantía del Maestro

Tengo grandes expectativas para **todos** mis estudiantes, padres y compañeros. Lo haré:

- ✓ Mantenga a los padres continuamente informados sobre el progreso, la asistencia y el comportamiento de los estudiantes a través de boletines de calificaciones, informes de progreso, llamadas telefónicas, datos de evaluación, IEP, ILP, Equipo de Apoyo Estudiantil, reuniones de SART, conferencias, trabajo de los estudiantes, boletines informativos, pactos entre el hogar y la escuela y documentos enviados a casa.
- ✓ Proporcione constantemente tareas atractivas que refuercen la instrucción en el aula.
- ✓ Determinar las necesidades educativas y los niveles de competencia de los estudiantes y responder ajustando/diferenciando la instrucción para adaptarse a las áreas de necesidad.
- ✓ Promueva un salón de clases cálido, seguro y acogedor para padres y estudiantes.

Revisado el 10 de abril de 2024

Si tiene sugerencias o inquietudes, comuníquese con Dena Cullen: pettitdd@scsk12.org 901-416-7157

- ✓ Respetar la privacidad y confidencialidad de los documentos e información de los estudiantes.
- ✓ Involucrar a los estudiantes mediante el uso de estrategias de enseñanza basadas en la investigación junto con un plan de estudios/instrucción de alta calidad que supere los estándares del estado.
- ✓ Brinde oportunidades para analizar el currículo de alta calidad, las medidas de evaluación y las intervenciones.
- ✓ Alentar y reconocer continuamente los esfuerzos de los estudiantes.
- ✓ Leerles a mis alumnos y darles oportunidades para leer.

Firma de _____Teacher

Garantía Escolar

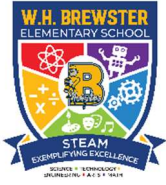
Tenemos altas expectativas para **todos los** estudiantes, profesores, personal y padres. Haremos lo siguiente:

- ✓ Asegurar que los estudiantes reciban una instrucción atractiva y basada en la investigación utilizando un plan de estudios de alta calidad que aumente los niveles de competencia académica y supere los estándares del estado.
- ✓ Crear un entorno de aprendizaje seguro, solidario y eficaz que promueva la confianza y el respeto.
- ✓ Proporcionar una comunicación bidireccional continua entre las familias, los maestros, el personal de la escuela y la comunidad.
- ✓ Responder a las sugerencias e inquietudes de los padres dentro de las 48 horas posteriores a la presentación (verbal, escrita, por correo electrónico)
- ✓ Tenga una política de bienvenida sin cita previa abierta para escuchar todas las inquietudes.
- ✓ Brinde a los padres un acceso razonable al personal de la escuela, oportunidades para ser voluntarios y ocasiones para observar el programa de instrucción.
- ✓ Invite a la familia, a los profesores y a los miembros de la comunidad a reconocer los éxitos de los estudiantes a través de programas de honores, reuniones de padres, noches de alfabetización familiar, matemáticas y ciencias, conferencias de padres, incentivos de asistencia, RTIB2, Noches de Datos Familiares y boletines informativos/calendarios enviados a casa.
- ✓ Proporcionar información oportuna a los padres sobre los estándares del estado de Tennessee, el plan de estudios de alta calidad, las medidas de evaluación, el análisis de datos, las intervenciones y las expectativas de competencia para los estudiantes.
- ✓ Invitar a las familias a participar en la creación y revisión del Plan de Mejoramiento Escolar, el Plan de Participación Familiar y el Pacto Hogar-Escuela a través de reuniones de padres/basadas en el sitio y encuestas para padres.
- ✓ Aliente a los maestros, estudiantes, padres y personal a esforzarse por proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje académico y social y emocional.

Firma de _____Principal

Revisado el 10 de abril de 2024

Si tiene sugerencias o inquietudes, comuníquese con Dena Cullen: pettitdd@scsk12.org 901-416-7157



مدرسة الدكتور ويليام إتش بروستر الابتدائية 2024-2025 SY
الباب الأول اتفاق المدرسة المنزلية
المراجعة السنوية (2024-10-4)

الهدف: سيتقاسم أولياء الأمور وموظفو المدرسة والطلاب مسؤولية تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب من خلال اتفاق المدرسة المنزلية الذي تم تطويره بشكل مشترك.

ضمان الوالد / الوصي

لدي توقعات عالية لطفلي. سأدعم تعلمه:

- ✓ تأكد من أن طفلي يذهب إلى المدرسة يوميا ، في الوقت المحدد ، مرتديا زيا مدرسيا معتمدا ، مع جميع الأدوات اللازمة للتعلم.
- ✓ تأكد من أن طفلي لديه وقت محدد للنوم ويتناول وجبة الإفطار لزيادة مستويات الأداء.
- ✓ ادعم معلم طفلي بخطوط اتصال مفتوحة مستمرة.
- ✓ ساعد طفلي في المهام المدرسية في منطقة دراسة معينة ، ومراقبة الواجبات المنزلية ، والتحقق من المعلومات المرسله إلى المنزل والتي يجب إرجاعها.
- ✓ طور شراكة مع المدرسة لمساعدة طفلي على تحقيق توقعات مستوى الصف في الولاية.
- ✓ علم طفلي احترام السلطة وممتلكات الآخرين.
- ✓ دعم خطة RTIB2 وجهود المدرسة مع الانضباط / تعزيز بيئة آمنة ومنظمة.
- ✓ حضور مؤتمرات أولياء الأمور والاجتماعات المدرسية والبرامج بانتظام مع فرص لعرض / مناقشة المناهج الدراسية والتقييمات الأكاديمية والتدخلات ومستويات الكفاءة.
- ✓ تطوع وشارك في الفصل الدراسي عندما يكون ذلك ممكنا.
- ✓ بأفضل ما لدي من قدرات ، أقرأ بانتظام مع طفلي وإليه ووفر الفرص لطفلي لرؤيتي أقرأ.

توقيع Parent _____

ضمان الطالب

لدي توقعات عالية لنفسي. سأفعل:

- ✓ تعال إلى المدرسة يوميا ، في الوقت المحدد ، مع جميع أدوات التعلم اللازمة ، مرتديا الزي المدرسي المعتمد.
- ✓ التزم بقواعد المدرسة / الفصل الدراسي واحترم خطة RTIB2
- ✓ أظهر الاحترام للسلطة ، وأنا ، وزملائي ، وجميع البالغين.
- ✓ ابدل قصارى جهدي لجميع المهام ، وخذ إشعارات مكتوبة إلى المنزل ، وأعد الأوراق الموقعة / بطاقات التقارير على الفور.
- ✓ استخدم منطقة "الدراسة" المعتادة لإكمال جميع الأعمال ، والحد من وقت الشاشة ، والذهاب إلى الفراش مبكرا ، وتناول وجبة الإفطار لضمان نجاحي الأكاديمي.
- ✓ اطرح الأسئلة ، وشارك / استمع في الفصل ، وتحمل المسؤولية عن أفعالي ودرجاتي ، واسمح للآخرين بالتعلم.
- ✓ اقرأ لتتعلم وقرأ من أجل المتعة.

توقيع Student _____

ضمان المعلم

لدي توقعات عالية لجميع طلابي وأولياء الأمور وزملائي. سأفعل:

- ✓ إبقاء أولياء الأمور على اطلاع مستمر بتقديم الطلاب وحضورهم وسلوكهم من خلال بطاقات التقارير وتقارير التقدم والمكالمات الهاتفية وبيانات التقييم و IEP و ILP وفريق دعم الطلاب واجتماعات SART والمؤتمرات وعمل الطلاب والنشرات الإخبارية واتفاقيات المنزل والمدرسة والأوراق المرسله إلى المنزل.
- ✓ توفير واجبات منزلية جذابة باستمرار تعزز التدريس في الفصل الدراسي.
- ✓ تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب ومستويات الكفاءة والاستجابة من خلال تعديل / تمييز التعليم لاستيعاب مجالات الحاجة.
- ✓ تعزيز فصل دراسي دافئ وآمن وجذاب لأولياء الأمور والطلاب.
- ✓ احترام خصوصية الطالب وسرية وثائق ومعلومات الطلاب.
- ✓ إشراك الطلاب باستخدام استراتيجيات التدريس القائمة على البحث جنبا إلى جنب مع منهج / تعليم عالي الجودة يتجاوز معايير الولاية.
- ✓ توفير الفرص لتحليل المناهج عالية الجودة ومقاييس التقييم والتدخلات.
- ✓ تشجيع جهود الطلاب وتقديرها باستمرار.
- ✓ أقرأ لطلابي ووفر لهم الفرص للقراءة.

توقيع Teacher _____

ضمان المدرسة

لدينا توقعات عالية لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وأولياء الأمور. نحن سوف:

- ✓ تأكد من حصول الطلاب على تعليمات جذابة قائمة على البحث باستخدام مناهج عالية الجودة من شأنها زيادة مستويات الكفاءة الأكاديمية وتجاوز معايير الولاية.
- ✓ خلق بيئة تعليمية آمنة وداعمة وفعالة تعزز الثقة والاحترام.
- ✓ توفير اتصال مستمر ثنائي الاتجاه بين العائلات والمعلمين وموظفي المدرسة والمجتمع.
- ✓ الرد على اقتراحات ومخاوف الوالدين في غضون 48 ساعة من التقديم (شفهيا وكتابيا وبريدا إلكترونيا)
- ✓ لديك سياسة ترحيب مفتوحة للاستماع إلى جميع المخاوف.
- ✓ امنح أولياء الأمور وصولا معقولا إلى موظفي المدرسة ، وفرصا للتطوع ، ومناسبات لمراقبة البرنامج التعليمي.

تمت المراجعة في 10 أبريل 2024

إذا كانت لديك اقتراحات أو مخاوف ، فيرجى الاتصال ب 901-416-7157 Dena Cullen: pettitdd@scsk12.org

- ✓ قم بدعوة الأسرة وأعضاء هيئة التدريس وأفراد المجتمع للاعتراف بنجاحات الطلاب من خلال برامج الشرف ، واجتماعات أولياء الأمور ، ومحو الأمية الأسرية ، وليالي الرياضيات والعلوم ، ومؤتمرات أولياء الأمور ، وحوافز الحضور ، و RTIB2 ، وليالي بيانات الأسرة ، والرسائل الإخبارية / التقييمات المرسلة إلى المنزل.
- ✓ توفير المعلومات في الوقت المناسب لأولياء الأمور حول معايير ولاية تينيسي ، والمناهج عالية الجودة ، وتدابير التقييم ، وتحليل البيانات ، والتدخلات ، وتوقعات الكفاءة للطلاب.
- ✓ قم بدعوة العائلات للمشاركة في إنشاء ومراجعة خطة تحسين المدرسة وخطة مشاركة الأسرة واتفاق المنزل والمدرسة من خلال اجتماعات أولياء الأمور / الموقع واستطلاعات أولياء الأمور.
- ✓ تشجيع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور والموظفين على السعي لتوفير بيئة مواتية للأكاديميين والتعلم الاجتماعي والعاطفي.

توقيع _____ Principal