



## Dr. William H. Brewster Elementary Family Engagement Plan SY 2024-2025

**Revised Annually (April 4, 2024)**

The administration, faculty, and staff at Dr. William Herbert Brewster Elementary School acknowledge the crucial role of parental involvement in achieving academic excellence for all students. We understand that parents are the foremost educators of their children. Both parents and the school community share the objective of collaborating to enhance student achievement. The Family Engagement Plan at Dr. W. H. Brewster Elementary School was created in partnership with parents to set expectations for ongoing collaboration between home and school. This plan offers parents and community members regular opportunities to participate in meetings and contribute to decisions regarding their children's education. By working together as a team, parents and school staff will equip students for success.

Dr. William H. Brewster Elementary School pledges to eliminate barriers to parental involvement in the following ways:

1. Jointly develop with parents a written school-level Family Engagement Plan and parent-school compact, showing how parents, school, and students share responsibilities.
2. With district support, ensure that the Family Engagement Plan is made available to all parents including those with limited English proficiency, disabilities, and migratory children, in a language they can understand.
3. Actively and regularly involve parents and the community in the planning, review, and improvement of parental involvement programs, the Family Engagement Plan, and the School Improvement Plan.
4. Convene Title I meetings at flexible times and invite all parents to attend, where the Title I program is explained.
5. Provide timely information and updates about educational programs under Every Student Succeeds Act (ESSA), including Preschool and Title III Programs, and opportunities for parent involvement.
6. Offer regular and flexible parent training and "Family Nights" in literacy, math, science, and technology, to help parents understand the curriculum, student assessments, and how to monitor their child's progress.
7. Provide opportunities for parents to be involved in decisions about their children's education through volunteering, attending Family Nights, completing evaluation forms, and responding to surveys.
8. Send home a monthly calendar of events to keep parents informed about upcoming events, programs, curriculum, and academic assessments.
9. When requested by parents, provide reasonable support for parental involvement, including opportunities for meetings, conferences, and decision-making.
10. Provide a parent/student handbook detailing rules, policies, and procedures.
11. With district support, ensure parents are informed in formats and languages they can understand about their rights and Title I requirements.
12. Seek parental feedback on the School Improvement Plan, school events, and students' progress through surveys, newsletters, the school website, and parental meetings.
13. Post calendars and contact information, including staff email addresses, on the school's website.

Revised May 10, 2024

If you have suggestions or concerns, please contact Dena Cullen: [pettitdd@scsk12.org](mailto:pettitdd@scsk12.org), 901-416-7157

Dr. William H. Brewster Elementary School will encourage meaningful parental involvement and foster the capacity for strong participation in the following ways:

1. Encourage parents to attend school events and serve as advisors.
2. Convene at least two flexibly scheduled annual meetings to explain the Title I ESSA Program.
3. Invite parents to serve on the Site-Based Decision-Making Team.
4. Utilize parental talents and resources to enhance instructional programs.
5. Encourage response to surveys and correspondence to express ideas and concerns.
6. Regularly inform parents about academic assessment results.
7. Foster partnerships with community organizations, adopters, and businesses.
8. Ensure participation in at least one school-sponsored parent-teacher conference annually, or more upon parent request.
9. Provide opportunities for parents and the community to participate on committees and contribute to the decision-making process.
10. Solicit feedback through progress reports, memos, surveys, and questionnaires.
11. Encourage parents to ensure their child studies at home and completes homework.
12. Invite parents to attend and participate in conferences, workshops, and activities to learn more about the curriculum and assessments.
13. Advise parents to monitor their child's television viewing.
14. Encourage the positive use of extracurricular time.
15. Involve parents in decisions about their child's education through participation in Student Response Teams, IEP Teams, and parent-teacher conferences.
16. Coordinate parental involvement strategies with those under other state and federal programs.
17. Employ and retain highly qualified staff who are skilled in communicating with and assisting parents, value parental contributions to student achievement, and notify parents of involvement activities in a language they can understand.

Revised May 10, 2024

If you have suggestions or concerns, please contact Dena Cullen: [pettitdd@scsk12.org](mailto:pettitdd@scsk12.org), 901-416-7157



# Plan de Participación Familiar de la Escuela Primaria Dr. William H. Brewster SY 2024-2025

**Revisado anualmente (4 de abril de 2024)**

La administración, la facultad y el personal de la Escuela Primaria Dr. William Herbert Brewster reconocen el papel crucial de la participación de los padres en el logro de la excelencia académica para todos los estudiantes. Entendemos que los padres son los principales educadores de sus hijos. Tanto los padres como la comunidad escolar comparten el objetivo de colaborar para mejorar el rendimiento de los estudiantes. El Plan de Participación Familiar en la Escuela Primaria Dr. W. H. Brewster fue creado en colaboración con los padres para establecer expectativas de colaboración continua entre el hogar y la escuela. Este plan ofrece a los padres y miembros de la comunidad oportunidades regulares para participar en reuniones y contribuir a las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Al trabajar juntos como un equipo, los padres y el personal de la escuela equiparán a los estudiantes para el éxito.

La Escuela Primaria Dr. William H. Brewster se compromete a eliminar las barreras a la participación de los padres de las siguientes maneras:

1. Desarrollar conjuntamente con los padres un Plan de Participación Familiar escrito a nivel escolar y un pacto entre padres y escuela, que muestre cómo los padres, la escuela y los estudiantes comparten las responsabilidades.
2. Con el apoyo del distrito, asegurarse de que el Plan de Participación Familiar esté disponible para todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migrantes, en un idioma que puedan entender.
3. Involucrar activa y regularmente a los padres y a la comunidad en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de los padres, el Plan de Participación Familiar y el Plan de Mejoramiento Escolar.
4. Convoque a las reuniones de Título I en horarios flexibles e invite a todos los padres a asistir, donde se explica el programa de Título I.
5. Proporcionar información oportuna y actualizaciones sobre los programas educativos bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), incluidos los programas preescolares y de Título III, y las oportunidades para la participación de los padres.
6. Ofrecer capacitación regular y flexible para padres y "Noches Familiares" en alfabetización, matemáticas, ciencias y tecnología, para ayudar a los padres a comprender el plan de estudios, las evaluaciones de los estudiantes y cómo monitorear el progreso de sus hijos.
7. Brinde oportunidades para que los padres participen en las decisiones sobre la educación de sus hijos a través del voluntariado, asistiendo a las Noches Familiares, completando formularios de evaluación y respondiendo encuestas.
8. Envíe a casa un calendario mensual de eventos para mantener a los padres informados sobre los próximos eventos, programas, planes de estudio y evaluaciones académicas.
9. Cuando los padres lo soliciten, proporcione apoyo razonable para la participación de los padres, incluidas las oportunidades de reuniones, conferencias y toma de decisiones.
10. Proporcione un manual para padres y estudiantes que detalle las reglas, políticas y procedimientos.
11. Con el apoyo del distrito, asegúrese de que los padres estén informados en formatos e idiomas que puedan entender sobre sus derechos y los requisitos del Título I.

Revisado el 10 de mayo de 2024

Si tiene sugerencias o inquietudes, comuníquese con Dena Cullen: [pettitdd@scsk12.org](mailto:pettitdd@scsk12.org), 901-416-7157

12. Busque la opinión de los padres sobre el Plan de Mejoramiento Escolar, los eventos escolares y el progreso de los estudiantes a través de encuestas, boletines informativos, el sitio web de la escuela y reuniones de padres.
13. Publique calendarios e información de contacto, incluidas las direcciones de correo electrónico del personal, en el sitio web de la escuela.

La Escuela Primaria Dr. William H. Brewster fomentará la participación significativa de los padres y fomentará la capacidad de una fuerte participación de las siguientes maneras:

1. Anime a los padres a asistir a los eventos escolares y servir como asesores.
2. Convocar al menos dos reuniones anuales programadas de manera flexible para explicar el Programa ESSA del Título I.
3. Invite a los padres a servir en el Equipo de Toma de Decisiones Basado en el Sitio.
4. Utilizar los talentos y recursos de los padres para mejorar los programas de instrucción.
5. Fomentar la respuesta a las encuestas y la correspondencia para expresar ideas e inquietudes.
6. Informar regularmente a los padres sobre los resultados de las evaluaciones académicas.
7. Fomentar las asociaciones con organizaciones comunitarias, adoptantes y empresas.
8. Asegurar la participación en al menos una conferencia de padres y maestros patrocinada por la escuela anualmente, o más a solicitud de los padres.
9. Proporcionar oportunidades para que los padres y la comunidad participen en los comités y contribuyan al proceso de toma de decisiones.
10. Solicite comentarios a través de informes de progreso, memorandos, encuestas y cuestionarios.
11. Anime a los padres a asegurarse de que sus hijos estudien en casa y completen la tarea.
12. Invite a los padres a asistir y participar en conferencias, talleres y actividades para aprender más sobre el currículo y las evaluaciones.
13. Aconseje a los padres que vigilen la televisión que ven sus hijos.
14. Fomentar el uso positivo del tiempo extracurricular.
15. Involucrar a los padres en las decisiones sobre la educación de sus hijos a través de la participación en los Equipos de Respuesta Estudiantil, los Equipos del IEP y las conferencias de padres y maestros.
16. Coordinar las estrategias de participación de los padres con las de otros programas estatales y federales.
17. Emplear y retener personal altamente calificado que esté capacitado para comunicarse y ayudar a los padres, valorar las contribuciones de los padres al rendimiento estudiantil y notificar a los padres sobre las actividades de participación en un idioma que puedan entender.

Revisado el 10 de mayo de 2024

Si tiene sugerencias o inquietudes, comuníquese con Dena Cullen: [pettitdd@scsk12.org](mailto:pettitdd@scsk12.org), 901-416-7157

Revisado el 10 de mayo de 2024

Si tiene sugerencias o inquietudes, comuníquese con Dena Cullen: [pettitdd@scsk12.org](mailto:pettitdd@scsk12.org), 901-416-7157



## الدكتور ويليام إتش بروستر خطة مشاركة الأسرة الابتدائية 2024-2025 SY

ينفج سنويا (4 أبريل 2024)

تفر الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والموظفون في مدرسة الدكتور ويليام هيرت بروستر الابتدائية بالدور الحاسم لمشاركة أولياء الأمور في تحقيق التميز الأكاديمي لجميع الطلاب. نحن نتفهم أن الآباء هم المعلمون الرئيسيون لأطفالهم. يشترك كل من أولياء الأمور والمجتمع المدرسي في هدف التعاون لتعزيز تحصيل الطلاب. تم إنشاء خطة المشاركة الأسرية في مدرسة Dr. W. H. Brewster الابتدائية بالشراكة مع أولياء الأمور لتحديد التوقعات للتعاون المستمر بين المنزل والمدرسة. توفر هذه الخطة للآباء وأفراد المجتمع فرصا منتظمة للمشاركة في الاجتماعات والمساهمة في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم. من خلال العمل معا كفريق واحد ، سيقوم أولياء الأمور وموظفو المدرسة بتجهيز الطلاب للنجاح.

تتعهد مدرسة الدكتور ويليام إتش بروستر الابتدائية بإزالة الحواجز التي تحول دون مشاركة الوالدين بالطرق التالية:

1. قم بتطوير خطة مشاركة عائلية مكتوبة على مستوى المدرسة واتفاق أولياء الأمور والمدرسة بشكل مشترك مع أولياء الأمور ، يوضح كيف يتقاسم الآباء والمدرسة والطلاب المسؤوليات.
2. بدعم من المنطقة ، تأكد من إتاحة خطة المشاركة الأسرية لجميع الآباء بما في ذلك أولئك الذين يعانون من إجابة محدودة للغة الإنجليزية والإعاقات والأطفال المهاجرين ، بلغة يمكنهم فهمها.
3. إشراك أولياء الأمور والمجتمع بشكل نشط ومنتظم في تخطيط ومراجعة وتحسين برامج مشاركة الوالدين وخطة مشاركة الأسرة وخطة تحسين المدرسة.
4. عقد اجتماعات الباب الأول في أوقات مرنة ودعوة جميع أولياء الأمور للحضور ، حيث يتم شرح برنامج العنوان الأول.
5. تقديم المعلومات والتحديثات في الوقت المناسب حول البرامج التعليمية بموجب قانون كل طالب ينجح (ESSA) ، بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة والباب الثالث ، وفرص مشاركة الوالدين.
6. تقديم تدريب منتظم ومرن للآباء و "ليالي عائلية" في محو الأمية والرياضيات والعلوم والتكنولوجيا ، لمساعدة الآباء على فهم المناهج الدراسية وتقييمات الطلاب وكيفية مراقبة تقدم أطفالهم.
7. توفير الفرص للآباء للمشاركة في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم من خلال التطوع وحضور الليالي العائلية واستكمال نماذج التقييم والرد على الاستبيانات.
8. أرسل إلى المنزل تقويما شهريا للأحداث لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع بالأحداث والبرامج والمناهج والتقييمات الأكاديمية القادمة.
9. عند طلب الوالدين ، قدم دعما معقولا لمشاركة الوالدين ، بما في ذلك فرص الاجتماعات والمؤتمرات واتخاذ القرار.
10. قدم كتيب أولياء الأمور / الطالب الذي يوضح بالتفصيل القواعد والسياسات والإجراءات.
11. بدعم المنطقة ، تأكد من إبلاغ أولياء الأمور بالتنسيقات واللغات التي يمكنهم فهمها حول حقوقهم ومتطلبات الباب الأول.
12. اطلب ملاحظات أولياء الأمور حول خطة تحسين المدرسة والأحداث المدرسية وتقدم الطلاب من خلال الاستطلاعات والنشرات الإخبارية وموقع المدرسة واجتماعات أولياء الأمور.
13. انشر التقويمات ومعلومات الاتصال ، بما في ذلك عناوين البريد الإلكتروني للموظفين ، على موقع المدرسة على الويب.

ستشجع مدرسة الدكتور ويليام إتش بروستر الابتدائية مشاركة الوالدين الهادفة وتعزز القدرة على المشاركة القوية بالطرق التالية:

1. شجع أولياء الأمور على حضور الفعاليات المدرسية والعمل كمستشارين.

تمت المراجعة في 10 مايو 2024

إذا كانت لديك اقتراحات أو مخاوف ، فيرجى الاتصال بـ 901-416-7157 ، [pettiidd@scsk12.org](mailto:pettiidd@scsk12.org) ، Dena Cullen:

2. عقد اجتماعين سنويين على الأقل مجدولة بمرونة لشرح برنامج ESSA من الباب الأول.
3. قم بدعوة أولياء الأمور للعمل في فريق صنع القرار القائم على الموقع.
4. الاستفادة من المواهب والموارد الأبوية لتعزيز البرامج التعليمية.
5. تشجيع الرد على الاستطلاعات والمراسلات للتعبير عن الأفكار والمخاوف.
6. إبلاغ أولياء الأمور بانتظام بنتائج التقييم الأكاديمي.
7. تعزيز الشراكات مع المنظمات المجتمعية والمتبنين والشركات.
8. تأكد من المشاركة في مؤتمر واحد على الأقل للآباء والمعلمين برعاية المدرسة سنويا ، أو أكثر بناء على طلب الوالدين.
9. إتاحة الفرص لأولياء الأمور والمجتمع للمشاركة في اللجان والمساهمة في عملية صنع القرار.
10. التماس التعليقات من خلال التقارير المرحلية والمذكرات والدراسات الاستقصائية والاستبيانات.
11. شجع الآباء على ضمان دراسة أطفالهم في المنزل وإكمال الواجبات المنزلية.
12. دعوة أولياء الأمور للحضور والمشاركة في المؤتمرات وورش العمل والأنشطة لمعرفة المزيد عن المناهج والتقييمات.
13. نصح الآباء بمراقبة مشاهدة أطفالهم للتلفزيون.
14. شجع الاستخدام الإيجابي للوقت اللامنهجي.
15. إشراك أولياء الأمور في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم من خلال المشاركة في فرق استجابة الطلاب وفرق IEP ومؤتمرات الآباء والمعلمين.
16. تنسيق استراتيجيات مشاركة الوالدين مع أولئك الذين يخضعون لبرامج الولاية والبرامج الفيدرالية الأخرى.
17. توظيف واستبقاء الموظفين المؤهلين تأهيلا عاليا الذين يتمتعون بمهارات في التواصل مع أولياء الأمور ومساعدتهم ، وتقدير مساهمات الوالدين في تحصيل الطلاب ، وإخطار أولياء الأمور بأنشطة المشاركة بلغة يمكنهم فهمها.