

Douglass K-8 Optional School

"Where Excellence is the Expectation"

ESSA

Family Engagement Plan 2024-2025

The Family Engagement Plan provides parents and community personnel an opportunity to be actively and meaningfully involved in the education of their child/children attending our school. Our plan is revised annually in collaboration with Douglass stakeholders to meet the changing needs of the school community. Our goal is to inform parents on a regular basis regarding their child's achievement and provide parents with the skills necessary for them to assist in the overall academic achievement of their child/children.

Douglass School pledges to eliminate barriers to meaningful parental involvement in the following ways:

- Develop a school-parent compact and family engagement plan jointly.
- Provide meetings on a flexible schedule to ensure full parent participation in planned school/parent meetings.
- Clarify educational terms by using simple and direct language when communicating with parents.
- Provide printed materials for parents in English and Spanish.
- Provide interpreter services when necessary.
- Communicate information via school Web site and e-mail, by phone link, school marquee, newsletters, information board, notices and calendars.
- Provide avenues and opportunities for parents to express and communicate ideas/suggestions and concerns which are conducive to realistic and timely responses from school staff.
- Continue to encourage daily dialogue between teachers and parents regarding student behavior and achievement.

Douglass School will invite and encourage parents to become meaningfully involved in their child's education and to build capacity for strong parent participation in the following ways:

- Organize ongoing activities and committees in which parents are a part of the review and planning of school related functions and or decisions. Committees will consist of the SIP, Site-Based Decision-Making Council, and PTA.
- Encourage attendance and participation in school/parent regular monthly meetings. Meetings will be scheduled flexibly in mornings, afternoons, and evenings to accommodate varied parent schedules and allow for maximum parental participation as the school staff endeavors to:
 - Keep parents informed of current school events, activities, and issues,
 - Inform parents of the school's Title I and ESSA status,
 - Provide curriculum awareness and explain assessment data
 - Report student progress and proficiency level
- Promote participation in Family Literacy program and family services to enhance parents' ability to assist in the educational process of their child/children
- Provide information regarding programs academic and non-academic, events and school activities in a timely manner.
- Distribute receipt of notices and other communication from the school in a timely manner to allow ample time for parental response and/or participation.
- Assume ownership of a current parent/student handbook explaining school rules, policies, and procedures
- Participation in the revision of the TSIP, Family Engagement Plan and School Compact
- Supply a current Family Engagement Plan, School Compact, Right To Know and Title One information during the flexible annual meetings, as well provide a location for parents to pick up information throughout the school year.
- Utilize partnerships with community organizations, adopters, and businesses to assist in the coordination and integration of parent involvement programs.

Revised May 2024

Douglass K-8 Optional School

Escuela de Douglass "Promover la excelencia académica" ESSA

Plan de Participación Familiar 2024-2025

El Plan de Participación Familiar brinda a los padres y al personal de la comunidad la oportunidad de participar activamente y de manera significativa en la educación de sus hijos / as que asisten a nuestra escuela. Nuestro plan se revisa anualmente en colaboración con las partes interesadas de Douglass para satisfacer las necesidades cambiantes de la comunidad escolar. Nuestra meta es informar a los padres de manera regular sobre el logro de sus hijos y proveer a los padres las habilidades necesarias para que ellos ayuden en el logro académico general de sus hijos.

La Escuela Douglass se compromete a eliminar las barreras a la participación significativa de los padres de las siguientes maneras:

- Desarrollar conjuntamente un plan compacto para padres de familia y un plan de participación familiar.
- Proveer reuniones en un horario flexible para asegurar la participación de los padres en las reuniones planificadas de la escuela / padre.
- Aclarar los términos educativos mediante el uso de un lenguaje simple y directo al comunicarse con los padres.
- Proporcionar materiales impresos para padres en inglés y español.
- Proveer servicios de intérprete cuando sea necesario.
- Comunicar información a través del sitio Web de la escuela y correo electrónico, por enlace telefónico, carpa escolar, boletines informativos, tablón de información, avisos y calendarios.
- Proveer avenidas y oportunidades para que los padres expresen y comuniquen ideas / sugerencias e inquietudes que sean conducentes a respuestas realistas y oportunas del personal de la escuela.
- Continuar fomentando el diálogo diario entre maestros y padres en cuanto al comportamiento y logros de los estudiantes.

La Escuela Douglass invitará y alentará a los padres a involucrarse significativamente en la educación de sus hijos ya desarrollar la capacidad para una fuerte participación de los padres de las siguientes maneras:

- Organizar actividades y comités en curso en los que los padres sean parte de la revisión y planificación de las funciones y / o decisiones relacionadas con la escuela. Los comités estarán compuestos por el SIP, el Consejo de toma de decisiones basado en el sitio, y PTA.
- Alentar la asistencia y la participación en las reuniones mensuales regulares de la escuela / padre. Las reuniones se programarán con flexibilidad por las mañanas, tardes y tardes para acomodar los horarios de padres variados y permitir la máxima participación de los padres como el personal de la escuela se esfuerza por:
 - Mantener a los padres informados de los eventos, actividades y asuntos actuales de la escuela,
 - Informar a los padres de la escuela título I y ESSA estado,
 - Proveer conocimiento curricular y explicar los datos de evaluación
 - Informar el progreso y el nivel de competencia de los estudiantes
- Promover la participación en el programa de alfabetización familiar y servicios familiares para mejorar la capacidad de los padres para ayudar en el proceso educativo de su (s) hijo
- Proporcionar información oportuna sobre programas académicos y no académicos, eventos y actividades escolares.
- Distribuir el recibo de los avisos y otras comunicaciones de la escuela de manera oportuna para permitir tiempo suficiente para la respuesta y / o participación de los padres
- Asumir la propiedad de un manual actual de padres / alumnos que explique las reglas, políticas y procedimientos de la escuela
- Participación en la revisión del TSIP, Family Engagement Plan y School Compact
- Proporcione un Plan de participación familiar actualizado, Acuerdo escolar, Derecho a saber e información del Título Uno durante las reuniones anuales flexibles, así como también proporcione un lugar para que los padres recojan información durante el año escolar.
- Utilizar asociaciones con organizaciones comunitarias, adoptantes, y empresas para ayudar en la coordinación e integración de programas de participación de padres.

Douglass K-8 Optional School

2024-2025

TITLE I STUDENT/TEACHER/PARENT COMPACT

PARENT/GUARDIAN AGREEMENT

(Any person who is interested in helping this student may sign in lieu of the parent.)

I want my child to achieve. Therefore, I will encourage him/her by doing the following:

- See that my child is punctual and attends school regularly.
- Support the school in its efforts to maintain proper discipline.
- Establish a time for homework and review it regularly.
- Provide a quiet and well-lit place for study.
- Support my child's learning by attending meetings, parent-teacher conferences, and/or academic programs.
- Provide a library card for my child.
- Read with my child and let my child see me read.
- Assist my child with assignments and projects.
- Provide my child with the necessary tools for learning.
- Maintain a schedule that will allow me to volunteer, participate and/or observe in my child's class.

Signature _____

STUDENT AGREEMENT

It is important that I work to the best of my ability. Therefore, I shall strive to do the following:

- Attend school regularly.
- Come to school each day with pens, pencils, paper, and other necessary tools for learning.
- Complete and return homework assignments.
- Observe regular study hours.
- Abide by the rules of the Student Code of Conduct.
- Take advantage of extended learning (tutorial) opportunities.
- Support the learning of classmates through abiding by the anti-bullying policies of MSCS.

Signature _____

TEACHER AGREEMENT

It is important that students achieve. Therefore, I shall strive to do the following:

- Provide high-quality instruction in an effective/supportive learning environment
- Provide homework assignments for students regularly
- Provide necessary assistance to parents so that they can help with assignments.
- Provide on-going communication with parents regarding student progress/performance
- Use special activities in the classroom to make learning enjoyable.
- Give parents reasonable access to volunteer, participate and observe in my class.
- Provide opportunities for extending learning.

Signature _____

PRINCIPAL AGREEMENT

I support this form of parent involvement. Therefore, I shall strive to do the following:

- Provide an environment that allows for ongoing communication among teachers, parents and students.
- Encourage teachers to regularly provide homework assignments that will reinforce classroom instruction.
- Provide a safe/supportive environment that is conducive for learning.
- Provide an environment that supports and encourages stakeholder partnership in educating students.
- Provide high-quality curriculum and instruction.
- Host annual/monthly parent meetings/conferences to distribute, discuss and review the compact and family engagement plan, assessment data and strategies to help students be successful; explain each stakeholder's responsibilities; and assist in understanding the correlation of the compact with student achievement.
- Supply and discuss with parents with reports regarding student progress and assessment frequently.
- Notify parents and community members of the parent involvement plan, school events in an understandable language.

Signature _____

Revised May 2024

Douglass K-8 Optional School

Escuela de Douglass

2024-2025

ESTUDIANTE / MAESTRO / PADRE COMPACTO

ACUERDO DE PADRE / TUTOR

(Cualquier persona que esté interesada en ayudar a este estudiante puede firmar en lugar del padre.)

Quiero que mi hijo logre. Por lo tanto, lo alentaré haciendo lo siguiente:

- Ve a que mi hijo es puntual y asiste a la escuela regularmente.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina apropiada.
- Establezca un tiempo para la tarea y revise regularmente.
- Proporcionar un lugar tranquilo y bien iluminado para el estudio.
- Apoyar el aprendizaje de mi hijo participando en reuniones, conferencias de padres y maestros y / o programas académicos.
- Proporcionar una tarjeta de biblioteca para mi hijo.
- Lea con mi hijo y deje que mi hijo me vea leer.
- Ayudar a mi hijo con tareas y proyectos.
- Proporcionar a mi hijo las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Mantener un horario que me permita ser voluntario, participar y / o observar en la clase de mi hijo.

Firma _____

ACUERDO DEL ESTUDIANTE

Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asistir a la escuela regularmente.
- Venga a la escuela cada día con plumas, lápices, papel y otras herramientas necesarias para aprender.
- Completar y devolver las tareas asignadas.
- Observe las horas regulares de estudio.
- Cumplir con las reglas del Código de Conducta Estudiantil.
- Aprovechar las oportunidades de aprendizaje extendido (tutorial).
- Apoyar el aprendizaje de los compañeros de clase respetando las políticas anti-intimidación de MSCS.

Firma _____

ACUERDO DEL MAESTRO

Es importantes que los estudiantes logren. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proveer instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo / de apoyo
- Proporcionar asignaciones de tarea para los estudiantes regularmente
- Proporcionar la ayuda necesaria a los padres para que puedan ayudar con las tareas.
- Proporcionar comunicación continua con los padres con respecto al progreso / desempeño del estudiante
- Use actividades especiales en el aula para hacer que el aprendizaje sea agradable.
- Dar a los padres un acceso razonable a los voluntarios, participar y observar en mi clase.
- Proporcionar oportunidades para ampliar el aprendizaje.

Firma _____

ACUERDO PRINCIPAL

Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar un ambiente que permita la comunicación continua entre maestros, padres y estudiantes.
- Alentar a los maestros a que proporcionen regularmente asignaciones de tareas que reforzarán la instrucción en el aula.
- Proporcionar un ambiente seguro / de apoyo que sea propicio para el aprendizaje.
- Proporcionar un ambiente que apoye y aliente la participación de las partes interesadas en la educación de los estudiantes.
- Proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad.
- Organice reuniones / conferencias anuales / mensuales de padres para distribuir, discutir y revisar el plan compacto y de participación familiar, los datos de evaluación y las estrategias para ayudar a los estudiantes a tener éxito; Explicar las responsabilidades de cada interesado; Y ayudar a entender la correlación del pacto con el logro del estudiante.
- Suministre y discuta con los padres con informes sobre el progreso y la evaluación del estudiante frecuentemente.
- Notificar a los padres y miembros de la comunidad del plan de participación de los padres, los eventos escolares en un lenguaje comprensible.

Firma _____

Revised May 2024

Parent's Right to Know

All parents have the right to request the following:

- **A teacher's professional qualifications, licensure, grade(s) certification, waivers**
- **A teacher's baccalaureate and/or graduate degree, fields of endorsement, previous teaching experience**
- **A paraprofessional's qualifications**
- **An annual notice of Student Education Records Privacy and notice for disclosure of School Directory Information**
- **An assurance that their child's name, address and telephone listing is not released to military recruiters (high schools)**
- **Their child's level of achievement on each of the state's academic assessments**
- **Notification of right to transfer their child to another school in the district if the student becomes the victim of a violent crime or is assigned to an unsafe school**
- **District Family Involvement Policy and School Parent Involvement Policy**
- **Their right to public school choice, Supplemental Educational Services, and more effective involvement if their child's school is identified for school improvement.**

Douglass K-8 Optional School

Derecho de los padres a saber

Todos los padres tienen derecho a solicitar lo siguiente:

- Cualificaciones profesionales, licenciatura, certificación de grado (s), exenciones de un maestro
- Licenciatura y / o posgrado de un maestro, campos de respaldo, experiencia docente previa
- Las calificaciones de un paraprofesional
- Un aviso anual sobre la privacidad de los registros educativos del estudiante y un aviso para la divulgación de la información del directorio escolar.
- Una garantía de que el nombre, la dirección y la lista de teléfonos de su hijo no se divulgarán a los reclutadores militares (escuelas secundarias)
- El nivel de logro de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas del estado.
- Notificación del derecho de transferir a su hijo a otra escuela en el distrito si el estudiante se convierte en víctima de un crimen violento o es asignado a una escuela insegura.
- Política de participación de la familia del distrito y Política de participación de los padres en la escuela
- Su derecho a elegir una escuela pública, servicios educativos suplementarios y una participación más eficaz si se identifica la escuela de su hijo para mejorar la escuela

Douglass K-8 Optional School

Douglass K-8 Optional School

Revised May 2024