

WOODDALE HIGH SCHOOL

Annual Fall Title I Parent Meeting

Tuesday, September 24, 2024

9:00 a.m. – 10:00 a.m. (Morning)

5:00 p.m. – 6:00 p.m. (Evening)



<https://forms.office.com/r/i8K8bfMhnD>



Exceeding Every Expectation

Welcome Message from Latonja Robinson, Principal

Title I Overview - Dr. William Kinard III, Title I Coordinator

- Policies for Family Engagement
- Reporting Pupil Progress
- Parent - Teacher Conferences
- Parental Involvement Requirements
- Availability of Parent Training
- School Status
- School Improvement Plan
- Opportunities for Additional Parent Meetings
- Teacher Qualifications
- Parents' Right to Know
- Notice of Title I School Status
- School / Parent Compact Overview
- School/ Parent Compact Suggestions
- Student Code of Conduct
- Community Partnerships



Mensaje de bienvenida de Latonja Robinson, directora

Resumen del Título I - Dr. William Kinard III, Coordinador del Título I

- Políticas para la participación familiar
- Informar sobre el progreso de los alumnos
- Conferencias de Padres y Maestros
- Requisitos de participación de los padres
- Disponibilidad de Capacitación para Padres
- Estatus de la escuela
- Plan de Mejoramiento Escolar
- Oportunidades para Reuniones Adicionales de Padres
- Cualificaciones del profesorado
- Derecho de los padres a saber
- Aviso de Estatus Escolar del Título I
- Resumen del Pacto de la Escuela / Padres
- Sugerencias de Pacto para la Escuela y los Padres
- Código de Conducta Estudiantil
- Asociaciones comunitarias



Policies for Family Engagement

Políticas para la
participación
familiar





Family Engagement Plan

Plan de Participación Familiar



Plan de Participación Familiar de la Escuela Secundaria Wooddale 2024 – 2025

Plan para toda la escuela

Plan de participación de los padres La política de participación de los padres 2024-2025 ESSA fue desarrollada conjuntamente y aprobada por los padres y miembros de la comunidad para establecer las expectativas de participación de los padres.

Participación de los padres

El Plan de Participación de los Padres 2024-2025 para Wooddale High School es ayudar a los padres con el conocimiento, las habilidades, la información y las expectativas necesarias para ayudar y garantizar el éxito de sus hijos en la escuela. En Wooddale, tenemos altos estándares de excelencia académica. Los maestros, estudiantes y padres trabajan muy duro para lograr las metas que establecemos para aumentar el rendimiento escolar, la asistencia y las tasas de promoción. Estamos comprometidos a continuar una asociación continua con los padres para crear, implementar y mantener un medio de comunicación abierta que fortalezca los entornos de aprendizaje tanto en la escuela como en el hogar.

Preguntamos a nuestros padres:

- Para asistir a eventos escolares y servir como asesores.
- Servir en el Comité de Liderazgo Escolar o ser voluntario al menos dos veces al año.
- Convertirse en partidarios de la escuela y defensores de la educación superior.
- Para responder a memorandos, encuestas y cuestionarios que expresen ideas e inquietudes.

Nos comprometemos con nuestros padres:

- Convocar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela con el Título I, ellos requisitos del Título I, y el derecho de los padres a participar en la escuela.
- Conocimiento de todos los requisitos de ESSA.
- Numerosos medios de comunicación a través de informes de progreso, escuela, correo electrónico, padres
- Enlace, y sitios web de maestros, reuniones anuales y / o mensuales y nuestro estudiante / padre manual.
- Proporcionar descripciones y recursos que expliquen el uso del currículo y las unidades de Estudio para todas las materias y niveles de competencia de los estudiantes.
- Proporcionar a los padres una descripción y explicación de todas las evaluaciones académicas y la competencia niveles de sus hijos.
- Número flexible de reuniones, conferencias y programas por la mañana, tarde y noche.
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y Mejora de los programas para la participación de los padres.
- Un pacto de estudiantes-maestros-padres desarrollado conjuntamente.
- Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas bajo la participación de los padres.
- Proporcionar a los padres oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias, para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a las sugerencias tan pronto como sea posible

Wooddale High School es una escuela financiada con fondos federales. Las Escuelas del Condado de Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética.

We Ask Our Parents:

Preguntamos a nuestros padres:

To attend school events and
serve as advisors.

Asistir a eventos escolares y
servir como asesores.

To serve on the School
Leadership Committee or
volunteer at least twice a year.

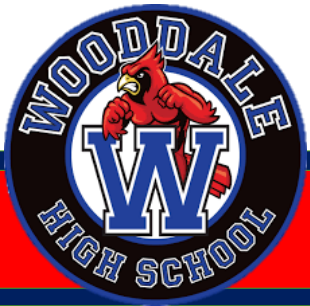
Servir en el Comité de Liderazgo
Escolar o ser voluntario al menos
dos veces al año.

To become school supporters
and advocates for higher
learning.

Convertirse en partidarios de la
escuela y defensores de la
educación superior.

To respond to memos, surveys,
and questionnaires expressing
ideas and concerns.

Para responder a memorandos,
encuestas y cuestionarios que
expresan ideas e inquietudes.



Reporting Pupil Progress

Informes
Alumno
Progreso

Exceeding Every Expectation

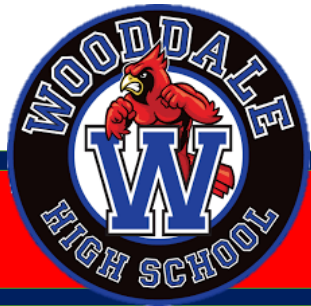


Assessing and Monitoring Progress

Evaluación y seguimiento de los progresos

Students enrolled in an End of Course (EOC) classes (English I, English II, Algebra I, Algebra 2, Geometry or Biology) will take formative assessment through Progress Learning or MasteryConnect. Data from the assessments will be used to monitor students progress towards their goals of being proficient on the End of Course Exams.

Los estudiantes inscritos en una clase de Fin de Curso (EOC) (Inglés I, Inglés II, Álgebra I, Álgebra 2, Geometría o Biología) realizarán una evaluación formativa a través de Progress Learning o MasteryConnect. Los datos de las evaluaciones se utilizarán para monitorear el progreso de los estudiantes hacia sus objetivos de ser competentes en los exámenes de fin de curso.



Tennessee Comprehensive Assessment Program (TCAP) Calendar 2024-25 School Year

Required TCAP Assessments

Assessment Name	Administration	Administration Window	Raw Scores Available By
TCAP End-of-Course (EOC)	Fall	December 2 – 19, 2024	January 2, 2025
TCAP Achievement (ACH) Grades 3-5 (Paper-Based)	Spring	April 14 – May 2, 2025	May 20, 2025
TCAP ACH Grades 6-8 and TCAP EOC (Computer-Based)	Spring	April 14 – May 6, 2025	May 20, 2025
TCAP-Alternate Science & Social Studies (Alt) Grades 3-8 and EOC	Spring	March 10 - April 25, 2025	N/A
TCAP-ALT ELA & Math	Fall	September 9 – December 20, 2024	N/A
TCAP-ALT ELA & Math	Spring	February 3 – May 16, 2025	N/A
TCAP Grade 2 (Optional)*	Spring	April 14 – May 2, 2025	May 20, 2025
TCAP Grade 2-Alt (Optional)*	Spring	March 10 - April 25, 2025	N/A

*Participation in the Grade 2 assessment is a district option and includes both the general education and alternate assessments.

Other Assessment Dates

Assessment Name	Administration	Administration Window
ACT	Fall 2024 Senior Retake	First Window: October 1-4 & 7-11 Second Window: October 15-18 & 21-25 Third Window: October 29-November 1 & 4-8
National Assessment of Educational Progress (NAEP)**	Spring	January 27 – March 7, 2025
English Learners Assessment	Spring	February 3 – March 28, 2025
ACT	Spring 2025 Junior Testing	First Window: March 11-14 & 17-21 Second Window: March 25-28 & 31, April 1-4 Third Window: April 8-11

Report Card and Progress Report Periods

Report Card Period	Report Card Period Begins	Progress Report Period Ends	Progress Reports Distributed & Available via Parent Portal	Report Card Period Ends	Report Cards Distributed & Available after 3 PM via Parent Portal	Days in Period
1 st 9 Weeks	August 5 Monday	September 4 Wednesday	September 4 Wednesday	October 4 Friday	October 23 Wednesday	
2 nd 9 Weeks	October 14 Monday	November 13 Wednesday	November 13 Wednesday	December 20 Friday	January 15 Wednesday	
<i>Semester</i>						93
3 rd 9 Weeks	January 6 Monday	February 5 Wednesday	February 5 Wednesday	March 7 Friday	March 26 Wednesday	
4 th 9 Weeks	March 17 Monday	April 16 Wednesday	April 16 Wednesday	May 23 Friday	May 30 Friday	
<i>Semester</i>						96
<i>Year</i>	Total school days represent the maximum number of instructional days.					179

Reporting Progress

Blue: Progress Report Periods
Red: Report Card Periods



Período de informe de calificaciones y de progreso

Período de la boleta de calificaciones	Comienza el período de la boleta de calificaciones	Finaliza el período del informe de progreso	Informes de progreso distribuidos y disponibles a través del portal para padres	Finaliza el período de la boleta de calificaciones	Boletines de calificaciones distribuidos y disponibles después de las 3 p.m. a través del Portal para Padres	Días en el período
1ª 9 semanas	Lunes 5 de agosto	Miércoles 4 de septiembre	Miércoles 4 de septiembre	Viernes 4 de octubre	Miércoles 23 de octubre	
2º 9 semanas	Lunes 14 de octubre	Miércoles 13 de noviembre	Miércoles 13 de noviembre	Viernes 20 de diciembre	15 de enero Miércoles	
<i>Semestre</i>						93
3º 9 semanas	Lunes 6 de enero	Miércoles 5 de febrero	Miércoles 5 de febrero	Viernes 7 de marzo	Miércoles 26 de marzo	
4º 9 semanas	Lunes 17 de marzo	Miércoles 16 de abril	Miércoles 16 de abril	Viernes 23 de mayo	Viernes 30 de mayo	
<i>Semestre</i>						96
<i>Año</i>	El total de días escolares representa el número máximo de días de instrucción.					179



Reporting Progress

Blue: Progress Report Periods
Red: Report Card Periods

Report Card and Progress Report Periods

Report Card Period	Report Card Period Begins	Progress Report Period Ends	Progress Reports Distributed & Available via Parent Portal	Report Card Period Ends	Report Cards Distributed & Available after 3 PM via Parent Portal	Days in Period
1 st 9 Weeks	August 5 Monday	September 4 Wednesday	September 4 Wednesday	October 4 Friday	October 23 Wednesday	
2 nd 9 Weeks	October 14 Monday	November 13 Wednesday	November 13 Wednesday	December 20 Friday	January 15 Wednesday	
Semester						93
3 rd 9 Weeks	January 6 Monday	February 5 Wednesday	February 5 Wednesday	March 7 Friday	March 26 Wednesday	
4 th 9 Weeks	March 17 Monday	April 16 Wednesday	April 16 Wednesday	May 23 Friday	May 30 Friday	
Semester						96
Year	Total school days represent the maximum number of instructional days.					179

Período de informe de calificaciones y de progreso

Período de la boleta de calificaciones	Comienza el período de la boleta de calificaciones	Finaliza el período del informe de progreso	Informes de progreso distribuidos y disponibles a través del portal para padres	Finaliza el período de la boleta de calificaciones	Boletines de calificaciones distribuidos y disponibles después de las 3 p.m. a través del Portal para Padres	Días en el período
1ª 9 semanas	Lunes 5 de agosto	Miércoles 4 de septiembre	Miércoles 4 de septiembre	Viernes 4 de octubre	Miércoles 23 de octubre	
2ª 9 semanas	Lunes 14 de octubre	Miércoles 13 de noviembre	Miércoles 13 de noviembre	Viernes 20 de diciembre	15 de enero Miércoles	
Semestre						93
3ª 9 semanas	Lunes 6 de enero	Miércoles 5 de febrero	Miércoles 5 de febrero	Viernes 7 de marzo	Miércoles 26 de marzo	
4ª 9 semanas	Lunes 17 de marzo	Miércoles 16 de abril	Miércoles 16 de abril	Viernes 23 de mayo	Viernes 30 de mayo	
Semestre						96
Año	El total de días escolares representa el número máximo de días de instrucción.					179

Reporting Progress

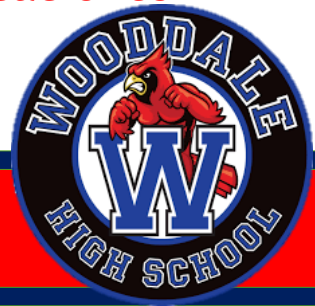
Blue: Progress Report Periods

Red: Report Card Periods

Informes de progreso

Azul: Períodos de informes de progreso

Rojo: Períodos de boletas de calificaciones



Parent Teacher Conference

Conferencia de Padres y Maestros

Exceeding Every Expectation



SCHEDULING A CONFERENCE WITH YOUR CHILD'S TEACHER

Parent Teacher Conferences

September 5, 2024 (4 p.m. – 7 p.m.)
February 13, 2025 (4 p.m. – 7 p.m.)



BOOK AN APPOINTMENT.

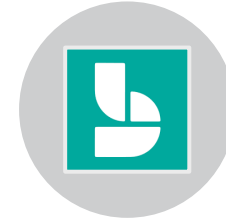


SEND YOUR CHILD'S
TEACHER AN EMAIL
REQUESTING A PARENT
TEACHER CONFERENCE.

PROGRAMAR UNA CONFERENCIA CON EL MAESTRO DE SU HIJO

Conferencias de Padres y Maestros

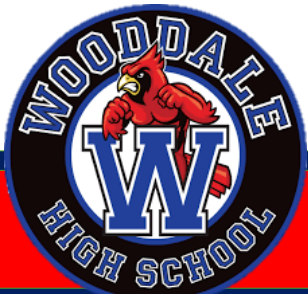
5 de septiembre de 2024 (4 p.m. – 7 p.m.)
13 de febrero de 2025 (4 p.m. – 7 p.m.)



RESERVA UNA CITA.



ENVÍE UN CORREO
ELECTRÓNICO AL MAESTRO
DE SU HIJO SOLICITANDO
UNA CONFERENCIA DE
PADRES Y MAESTROS.



2024-25 Student Calendar



2024

First Semester-87 days

AUGUST	
5	First Day for Students 1st 9 Weeks Begins
SEPTEMBER	
2	Labor Day (Students Out)
5	Parent-Teacher Conferences (4-7 p.m.)
OCTOBER	
4	1st 9 Weeks Ends
7-11	Fall Break (Students Out)
14	Students Return 2nd 9 Weeks Begins
NOVEMBER	
5	Election Day (Students Out)
11	Veterans Day (Students Out)
25-29	Thanksgiving Break (Students Out)
DECEMBER	
18-20	1st Semester Exams
20	1st Semester Ends 2nd 9 Weeks Ends
23-31	Winter Break (Students Out)

2025

Second Semester-92 days

JANUARY	
1-3	Winter Break, cont. (Students Out)
6	Students Return 3rd 9 Weeks Begins
20	Dr. Martin Luther King Jr. Day (Students Out)
FEBRUARY	
13	Parent-Teacher Conferences (4-7 p.m.)
17	Presidents Day (Students Out)
MARCH	
7	End of 3rd 9 Weeks
10-14	Spring Break (Students Out)
17	Students Return 4th 9 Weeks Begins
APRIL	
18	Spring Break II Good Friday (Students Out)
MAY	
21-23	2nd Semester Exams
23	Last Day of School 4th 9 Weeks Ends
JUNE	

JULY 2024

M	T	W	Th	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

AUGUST 2024

M	T	W	Th	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

SEPTEMBER 2024

M	T	W	Th	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

OCTOBER 2024

M	T	W	Th	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

NOVEMBER 2024

M	T	W	Th	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

DECEMBER 2024

M	T	W	Th	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

JANUARY 2025

M	T	W	Th	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

FEBRUARY 2025

M	T	W	Th	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

MARCH 2025

M	T	W	Th	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

APRIL 2025

M	T	W	Th	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

MAY 2025

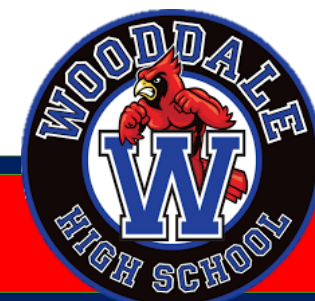
M	T	W	Th	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

JUNE 2025

M	T	W	Th	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

LEGEND:

1st Day of School Students
 Students Out (Full Day)
 ☆ Parent Conferences
 Start of Quarter
 End of Quarter
 Semester Exams



Parental Involvement Requirements

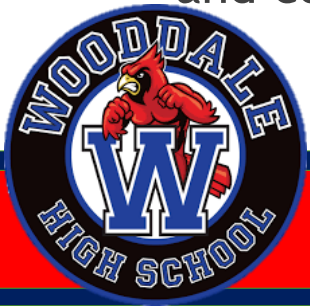
Requisitos de
participación de
los padres



Parental Involvement

Parental Involvement Opportunities at Wooddale High:

- Utilizing your talents and/or resources to enhance the instructional programs at Wooddale High
- Serving on the WHS School Improvement Plan
- Responding to questionnaires, surveys, and memos expressing thoughts, suggestions, and/or concerns.
- Attending school events such as Parent Nights and Parent Conferences
- Engaging with teachers through calls and emails
- Frequently checking on your child's grades and conduct



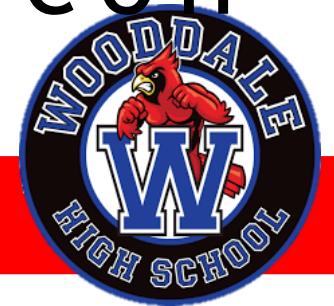
Participación de los padres

Oportunidades de participación de los padres en Wooddale High:

- Utilizar sus talentos y/o recursos para mejorar los programas de instrucción en Wooddale High
- Sirviendo en el Plan de Mejoramiento Escolar de WHS
- Responder a cuestionarios, encuestas y memorandos que expresan pensamientos, sugerencias y/o inquietudes.
- Asistir a eventos escolares como Noches de Padres y Conferencias de Padres
- Interactuar con los profesores a través de llamadas y correos electrónicos
- Revisar con frecuencia las calificaciones y la conducta de su hijo

Availability of Parent Trainings and Opportunities for Additional Parent Meetings

Disponibilidad de
capacitaciones para padres y
oportunidades para
reuniones adicionales con
los padres

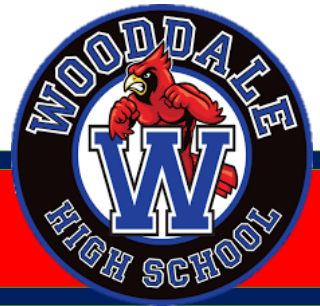


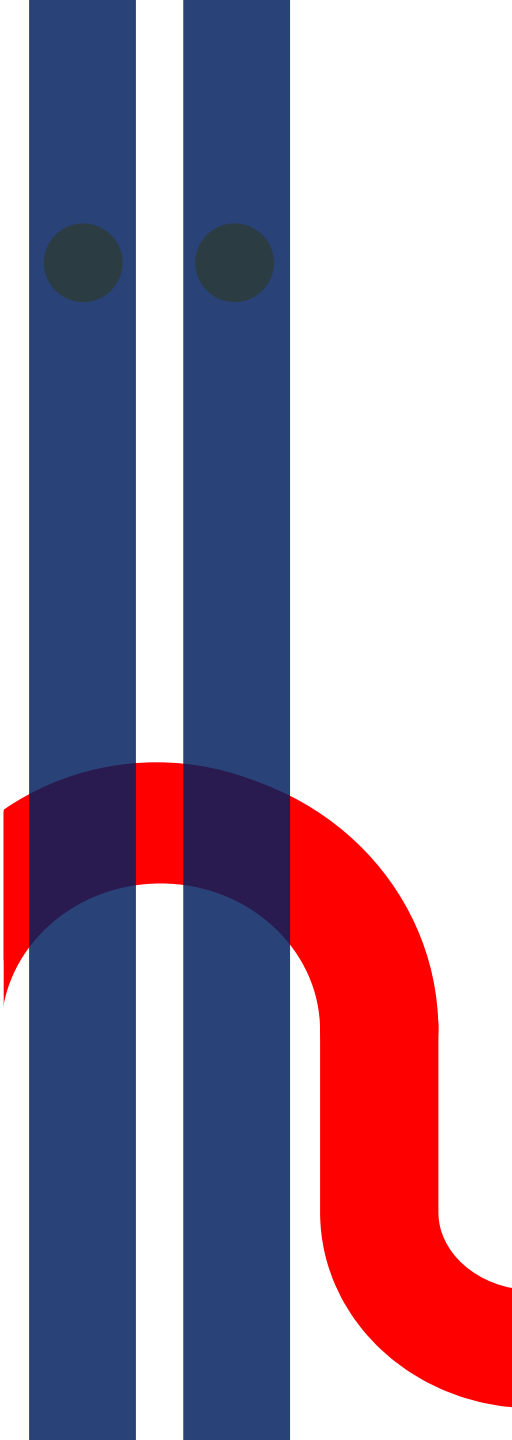
Additional Opportunities for Parent Meetings

- Senior Parent Meeting (9.19.24)
- Parent Universities/Content Nights (TBD)
- Title One/Open House (9.24.24)
- District Data Night (TBD)
- FAFSA Night (TBD)
- PTO (TBD)
- Site-based Decision-making Committee (Monthly)

Oportunidades adicionales para las reuniones de padres

- Reunión de Padres de Personas Mayores (9.19.24)
- Universidades para padres/Noches de contenido (por determinar)
- Título Uno/Jornada de Puertas Abiertas (9.24.24)
- Noche de Datos Distritales (TBD)
- Noche FAFSA (TBD)
- TDF (por determinar)
- Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio (Mensual)





School Status

Estatus de la escuela

Exceeding Every Expectation



The State of Wooddale

- Based on prior testing data, Wooddale High School is classified as a CSI (Comprehensive Support and Improvement) designated school. (SUPE school for MSCS).
- CSI Schools are the lowest-performing 5% of schools in Tennessee in terms of academic achievement.
- SUPE schools are categorized as having a letter grade of D or F.
- CSI school designations are from the previous 2 years of testing data.

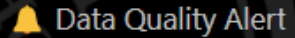
El estado de Wooddale

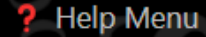
- Con base en los datos de pruebas anteriores, Wooddale High School está clasificada como una escuela designada por CSI (Apoyo y Mejora Integral). (Escuela SUPE para MSCS).
- Las escuelas CSI son el 5% de las escuelas de Tennessee con el rendimiento más bajo en términos de rendimiento académico.
- Las escuelas SUPE se clasifican con una calificación de letra D o F.
- Las designaciones de las escuelas CSI provienen de los datos de las pruebas de los 2 años anteriores.

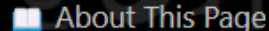
**High School Progress Overview**

Selected School: Wooddale High

 Light  Dark

 Data Quality Alert

 Help Menu

 About This Page

Cohort Graduation Year	School Enrollment	Cohort Enrollment	Graduation Progress	Graduation Progress	SAT or ACT 11-12
All 	679 Current 	481 Current School Year 	63.3% On Track % 	36.7% Off Track % 	38.7% % Taken SAT or ACT TEST 

Indicator	Achievement	Growth	Growth for Highest Need Students	College & Career Readiness
	F (Level 1)	F (Level 1)	C (Level 3)	D (Level 2)
Measure	Success Rate: 6.1%	Schoolwide TVAAS: 1	TVAAS Score for Highest Need Students: 3	College & Career Readiness: 36.2%
Measure by Subject	ELA Grades 9-12: 10.6%	Literacy: 1		ACT 21+ Score: <5%
	Math Grades 9-12: <5%	Numeracy: 1		Postsecondary Attainment Score: 35.6%
	Science Grades 9-12: 7.8%	Science: 1		Industry Certifications Score: <5%
	Social Studies Grades 9-12: Insufficient N Count	Social Studies: Insufficient N Count		ASVAB Score: <5%
Measure by Student Group	Economically Disadvantaged: <5%	Economically Disadvantaged: 1		Economically Disadvantaged: 43.1%
	English Learner: <5%	English Learner: 2		English Learner: 23.1%
	Students with Disabilities: 13.9%	Students with Disabilities: 1		Students with Disabilities: Insufficient N Count
Measure by Race/Ethnicity	American Indian or Alaska Native: Insufficient N Count	American Indian or Alaska Native: Insufficient N Count		American Indian or Alaska Native: Insufficient N Count
	Asian: Insufficient N Count	Asian: Insufficient N Count		Asian: Insufficient N Count
	Black or African American: 6.4%	Black or African American: 1		Black or African American: 42.1%
	Hispanic: 5.1%	Hispanic: 2		Hispanic: 21.6%
	Native Hawaiian or Other Pacific Islander: Insufficient N Count	Native Hawaiian or Other Pacific Islander: Insufficient N Count		Native Hawaiian or Other Pacific Islander: Insufficient N Count
	White: Insufficient N Count	White: Insufficient N Count		White: Insufficient N Count

Indicator	Level	Weight	Score
Achievement	1	50.0%	0.5
Growth	1	30.0%	0.3
Growth for Highest Need Students	3	10.0%	0.3
College & Career Readiness	2	10.0%	0.2

Total Score: 1.3

Calculation of School Letter Grade

F

Overall School Letter Grade



Dear Parent or Guardian,

Each year the Tennessee Department of Education examines schools' performance across several different indicators to provide an overall look at how schools are serving the needs of all students.

The department of education included the following indicators in its analysis of school accountability:

- Student achievement
- Student growth
- English learner proficiency exam (ELPA)
- Chronic absenteeism
- Ready graduate (high school only)
- Graduation rate (high school only)

More information on each of these indicators and the data used to define them can be found in the [2021-2022 Accountability Protocol](#). Under the federal Every Student Succeeds Act (ESSA), the department is required to use the school accountability results to identify those schools with the lowest performance and the lowest performance across student groups (e.g., individual racial/ethnic student groups, students with disabilities, economically disadvantaged, and English learners). These schools will receive additional supports from the department.

We are writing to inform you that Wooddale High School is identified for Priority as required by ESSA and the U.S. Department of Education during the 2024-2025 school year.

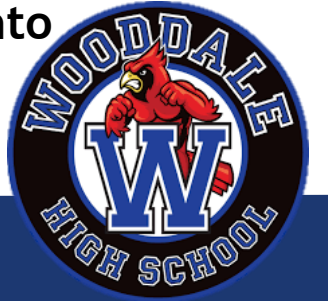
Our school is working hard with the district and the Tennessee Department of Education to increase student performance. We encourage you to help by participating in parent and volunteer activities to support students' academic growth and achievement.

Sincerely,

LaTonja Robinson
Principal of Wooddale High School

Wooddale High School is a CSI
(Comprehensive Support and Improvement)
designated school.

Wooddale High School es una escuela
designada por CSI (Apoyo y Mejoramiento
Integral).



School Improvement Plan

Plan de Mejoramiento Escolar

Exceeding Every Expectation



Critical Needs Areas and Foci (2024 - 2025)

Goal #1 - Reading/Language Arts

- Wooddale High School will increase ELA meeting and/or exceeding proficiency rates in English I from 7.5% in 2022-2023 to 13.2% in 2025 and in English II from 11.3% in 2022-2023 to 16.9% in 2025.

Goal #2 - Mathematics

- Wooddale High School will increase Math meeting and/or exceeding proficiency rates in Algebra I from 2.4% (2022 - 2023) to 8.5% (2024 - 2025), Algebra II from 0.0% (2022 - 2023) to 6.3% (2024 - 2025), and Geometry from 2.4% (2022 -2023) to 8.5% in (2025).

Goal #3 - College and Career Readiness

- Wooddale High School will increase its ACT Score by 3 points from 13.6 in 2023-2024 to 16.6 in 2024-2025 and increase the Ready Graduate percentage from 7.8% in 2023-2024 to 20% in 2024-2025.

Goal #4 - Climate and Access

- Wooddale High School will reduce the chronic absenteeism rate from 58.4% in 2023-2024 to 25% in 2024-2025 and reduce the Suspension Rate from 11.5% in 2023-2024 to 5.0% in 2024-2025.

Áreas y Focos de Necesidades Críticas (2024 - 2025)

Objetivo #1 - Lectura/Artes del Lenguaje

- Wooddale High School aumentará las tasas de cumplimiento y/o superación de competencias en ELA en Inglés I de 7.5% en 2022-2023 a 13.2% en 2025 y en Inglés II de 11.3% en 2022-2023 a 16.9% en 2025.

Objetivo #2 - Matemáticas

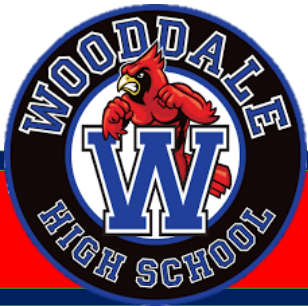
- Wooddale High School aumentará las tasas de competencia en Matemáticas que se cumplen y/o superan en Álgebra I de 2.4% (2022 - 2023) a 8.5% (2024 - 2025), Álgebra II de 0.0% (2022 - 2023) a 6.3% (2024 - 2025) y Geometría de 2.4% (2022 -2023) a 8.5% en (2025).

Objetivo #3 - Preparación para la universidad y la carrera

- Wooddale High School aumentará su puntaje ACT en 3 puntos de 13.6 en 2023-2024 a 16.6 en 2024-2025 y aumentará el porcentaje de graduados listos de 7.8% en 2023-2024 a 20% en 2024-2025.

Objetivo #4 - Clima y acceso

- Wooddale High School reducirá la tasa de ausentismo crónico de 58.4% en 2023-2024 a 25% en 2024-2025 y reducirá la tasa de suspensión de 11.5% en 2023-2024 a 5.0% en 2024-2025.





The Library, the best place on campus!!



Event Calendar



Student Programs



Menus



Staff Directory



PowerSchool



Athletics



Volunteer



Guidance, College and Careers

ANNOUNCEMENTS

Beginning the 2024-2025 school year, Wooddale High School's hours of instruction will be from 7:15am until 2:15pm.



**NEW SCHOOL YEAR
NEW SCHOOL HOURS**

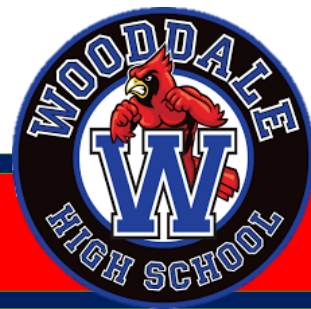
MARK YOUR CALENDAR

MONDAY
OCT 7

Fall Break (Students Out)

TUESDAY
OCT 8

Fall Break (Students Out)



Wooddale HS Website: <https://schools.scsk12.org/wooddale-hs>



WOODDALE HIGH

Exceeding Every Expectation



The Library, the best place on campus!!

Home About Us Parents & Students Our Staff Calendar

Athletics

Health & Wellness

Title 1 Information

Student Guide to Secondary Education

Guidance, College and Careers

Optional Program

WHS Library



Event Calendar



Student Programs



Menus



Staff Directory



Athletics



Volunteer



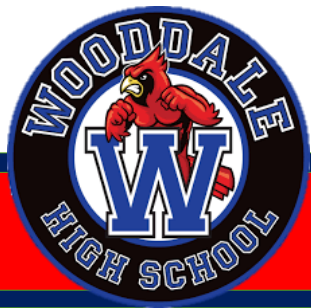
Guidance, College and Careers

ANNOUNCEMENTS

Beginning the 2024-2025 school year, Wooddale High School's hours of instruction will be from 7:15am until 2:15pm.



**NEW SCHOOL YEAR
NEW SCHOOL HOURS**



MARK YOUR CALENDAR

MONDAY
OCT 7

Fall Break (Students Out)

TUESDAY
OCT 8

Fall Break (Students Out)

Wooddale HS Website: <https://schools.scsk12.org/wooddale-hs>

Exceeding Every Expectation



TITLE 1 INFORMATION

Title I



2023-2024 Wooddale High School School Improvement Plan



Annual Title 1 Parent Meeting 2023-2024

[Click Here to view slides from our Annual Title 1 Parent Meeting](#)

[Click Here to watch the video of our Annual Title 1 Parent Meeting](#)

Parent And Family Engagement Plan

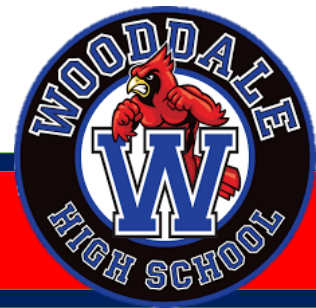
[Parent And Family Engagement Plan in English](#)

[Parent And Family Engagement Plan en Español](#)

WHS Parent School Compact

[Parent School Compact in English](#)

[Parent School Compact en Español](#)



Teacher Qualifications

Maestro Calificaciones

Exceeding Every Expectation



Wooddale High School
5151 Scottsdale Ave.
Memphis, TN 38118



September 30, 2024

Dear Parent(s)/Legal Guardian(s):

In accordance with the Every Student Succeeds Act (ESSA), all Title I schools are required to provide timely notice to parents when students have been assigned or taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who does not meet applicable state certification or licensure requirements at the grade level(s) and subject area(s) in which the teacher has been assigned. [ESSA 1112(e)(1)(B)(ii)]

We are notifying you that your child's teacher, _____, does not meet State professional qualifications. Memphis-Shelby County Schools and Wooddale High School are working with this teacher to ensure that the necessary steps are taken to meet these requirements.

My staff and I will closely monitor this class to ensure student achievement. However, if you have additional questions or concerns about your child's educational progress or teacher, you may contact me at (901) 416-2440 or email me at robinson11@scsk12.org.

Sincerely,

Latonja Robinson
Principal

Wooddale High School
5151 Avenida Scottsdale.
Memphis, TN 38118



septiembre 30, 2024

Estimados Padres/Tutores Legales:

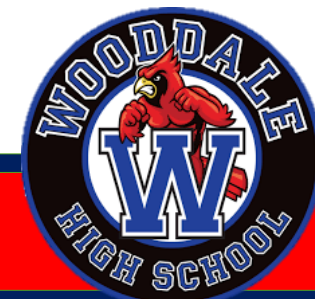
De acuerdo con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), todas las escuelas de Título I deben notificar oportunamente a los padres cuando los estudiantes han sido asignados o enseñados durante 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación o licencia estatales aplicables en el nivel de grado y las áreas temáticas en las que el maestro ha sido asignado. [ESSA 1112(e)(1)(B)(ii)]

Le notificamos que el maestro de su hijo, _____, no cumple con las calificaciones profesionales del Estado. Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby y la Escuela Secundaria Wooddale están trabajando con este maestro para garantizar que se tomen las medidas necesarias para cumplir con estos requisitos.

Mi personal y yo supervisaremos de cerca esta clase para garantizar el rendimiento de los estudiantes. Sin embargo, si tiene preguntas o inquietudes adicionales sobre el progreso educativo de su hijo o su maestro, puede comunicarse conmigo al (901) 416-2440 o enviarme un correo electrónico a robinson11@scsk12.org.

Sinceramente

Latonja Robinson
Principal



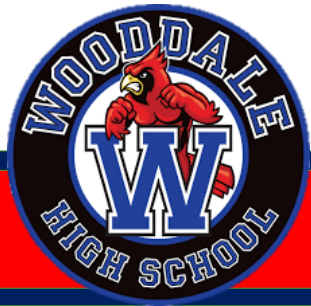
Parents' Right to Know

Derecho de los padres a
saber



Parents' Right to Know

- All parents have the right to request the following:
 - A teacher's professional qualification, which includes state qualifications, licensure, grades certification, waivers
 - A teacher's baccalaureate and/or graduate degree, fields of endorsement, previous teaching experience
 - A paraprofessional's qualifications
 - An assurance that their child's name, address and telephone listing may not be released to military recruiters
 - All parents will receive information on the following:
 - Their child's level of achievement in each of the state academic assessments
 - Their option to request a transformer to another school within the district if their child is the victim of a violent crime at school
 - Their right to timely notification that their child has been assigned, or has been taught or four or more consecutive weeks by, a teacher who is not highly qualified
- For additional information visit the TN Department of Education at <http://www.state.tn.us/education/reportcard/index.shtml>



Derecho de los padres a saber

- Todos los padres tienen derecho a solicitar lo siguiente:
- La calificación profesional de un maestro, que incluye calificaciones estatales, licencias, certificación de calificaciones, exenciones
- Un título de maestro, bachillerato y/o posgrado, campos de aprobación, experiencia docente previa
- Cualificaciones de un paraprofesional
- Una garantía de que el nombre, la dirección y la lista de teléfonos de su hijo no pueden ser revelados a los reclutadores militares
- Todos los padres recibirán información sobre lo siguiente:
- El nivel de rendimiento de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas estatales.
- Su opción de solicitar un transformador a otra escuela dentro del distrito si su hijo es víctima de un delito violento en la escuela.
- Su derecho a recibir una notificación oportuna de que su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado
- Para obtener información adicional, visite el Departamento de Educación de TN en <http://www.state.tn.us/education/reportcard/index.shtml>

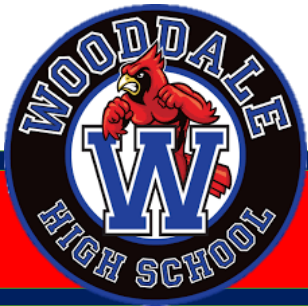
Notice of Title 1 School Status

Aviso de Estatus Escolar de Título 1



What does it mean to be a Title 1 School?

- Being a Title I school means receiving federal funding (Title I dollars) to supplement the school's existing programs. These dollars are used for...
 - Identifying students experiencing academic difficulties and providing timely assistance to help these students meet the State's challenging content standards.
 - Purchasing supplemental staff/programs/materials/supplies
 - Conducting parental Involvement meetings/trainings/activities
 - Recruiting/Hiring/Retaining Highly Qualified Teachers
- Being a Title I school also means parental involvement and parents' rights.



¿Qué significa ser una escuela de Título 1?

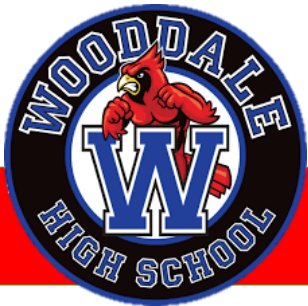
- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares del Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para...
- Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y proporcionar asistencia oportuna para ayudar a estos estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del Estado.
- Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios
- Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de los padres
- Reclutamiento/Contratación/Retención de Maestros Altamente Calificados
- Ser una escuela de Título I también significa la participación de los padres y los derechos de los padres.

Goals of Title I

- Increase academic achievement
- Provide direct instructional support to students.
- Provide professional development for teachers.
- Promote parent education and involvement.

Objetivos del Título I

- Aumentar el rendimiento académico
- Proporcionar apoyo educativo directo a los estudiantes.
- Proporcionar desarrollo profesional a los maestros.
- Promover la educación y participación de los padres.



School / Parent Compact

Escuela / Padres Compacto

Exceeding Every Expectation



School / Parent Compact

Wooddale High School

Title I Student-Parent-School Compact 2024 – 2025

Wooddale High School is a community of staff, parents, students, and community members working together to create the best school for all children. This compact outlines how parents/students/staff/school will share responsibility for improving student academic achievement and how the school and parents will develop a partnership to help our students achieve the state's high standards. This compact also communicates a common understanding of home and school responsibilities to assure student success. This compact has been jointly developed with parents and will be reviewed during parent conferences.

Student's Agreement

It is my responsibility to work to the best of my abilities; therefore, I shall strive to:

- Attend school daily with a positive attitude and the necessary tools for learning.
- Be on time for school and class and be prepared to work.
- Complete and return assignments and homework to the best of my ability and seek help when there is a lack of understanding.
- Enthusiastically participate in school activities.
- Attend after school intervention and enrichment sessions to enhance skills when necessary.
- Follow the Shelby County Schools Code of Conduct and the school's rules.
- Return signed progress reports, report cards, and all documents requiring a parent/guardian signature, including the school compact.
- Respect others and myself.
- Wear appropriate school attire.
- Learn and practice resolving conflicts in a positive, non-violent way.

Print - Student Name

Student Signature



Pacto entre la escuela y los padres

Wooddale High School

Título I Pacto entre padres/escuelas 2024 – 2025

Wooddale High School es una comunidad de personal, padres, estudiantes y miembros de la comunidad que trabajan juntos para crear la mejor escuela para todos los niños. Este pacto describe cómo los padres / estudiantes / personal / escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto también comunica un entendimiento común de las responsabilidades del hogar y la escuela para asegurar el éxito de los estudiantes. Este pacto ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y será revisado durante las conferencias de padres.

Acuerdo del estudiante

Es mi responsabilidad trabajar lo mejor que pueda; por lo tanto, me esforzaré por:

- Asistir a la escuela diariamente con una actitud positiva y las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Llegue a tiempo a la escuela y a la clase y prepárese para trabajar.
- Completar y devolver las tareas y la tarea lo mejor que pueda y buscar ayuda cuando haya una falta de comprensión.
- Participar con entusiasmo en las actividades escolares.
- Asista a sesiones de intervención y enriquecimiento después de la escuela para mejorar las habilidades cuando sea necesario.
- Siga el Código de Conducta de las Escuelas del Condado de Shelby y las reglas de la escuela.
- Devuelva informes de progreso firmados, boletas de calificaciones y todos los documentos que requieran la firma de un padre / tutor, incluido el pacto escolar.
- Respetar a los demás y a mí mismo.
- Use ropa escolar apropiada .
- Aprende y practica la resolución de conflictos de una manera positiva y no violenta.

Imprimir - Nombre del estudiante

Firma del estudiante

Student Code of Conduct

Código de Conducta Estudiantil

Exceeding Every Expectation



Consequences

1st Offense - student conference.

2nd Offense - parent phone call.

3rd Offense - mandatory parent-teacher conference with grade-level counselor

4th Offense - referral to Behavior Specialist

5th Offense - referral to Dean of Students

Consecuencias

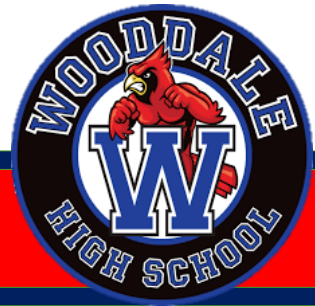
1st Ofensa - conferencia estudiantil.

2nd Ofensa - llamada telefónica de los padres.

3rd Ofensa - conferencia obligatoria de padres y maestros con el consejero de nivel de grado

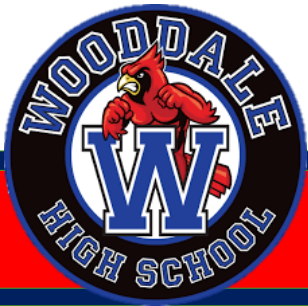
4th Ofensa - remisión al Especialista en Comportamiento

5th Ofensa - remisión al Decano de Estudiantes



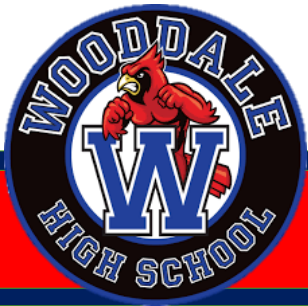
Staff-Managed

- Non-compliance with staff direction
 - Classroom disruption
 - Excessive talking
 - Off-task
 - Teasing/Name-calling
 - Dishonesty
- Inappropriate conversational language
 - Unprepared for class
- Inappropriate computer use Inappropriate locker behavior
- Dress code violation (noncompliance)
 - Throwing objects
 - Eating/drinking in class
- Academic Dishonesty/Cheating Sleeping in class
 - Electronic devices/cell phones (visible)
 - Physical horseplay (non-dangerous)
 - Passing notes
 - Minor property damage
 - Equipment misuse



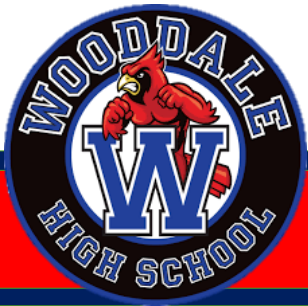
Gestionado por el personal

- Incumplimiento de las instrucciones del personal
 - Interrupción del aula
 - Hablar en exceso
 - Fuera de la tarea
 - Burlas/Insultos
 - Deshonestidad
 - Lenguaje conversacional inapropiado
 - No está preparado para la clase
 - Uso inapropiado de la computadora
- Comportamiento inapropiado del casillero
- Violación del código de vestimenta (incumplimiento)
 - Lanzamiento de objetos
 - Comer/beber en clase
- Deshonestidad académica/Engaño Dormir en clase
- Dispositivos electrónicos/teléfonos celulares (visibles)
 - Juego físico (no peligroso)
 - Notas de paso
 - Daños menores a la propiedad
 - Mal uso del equipo



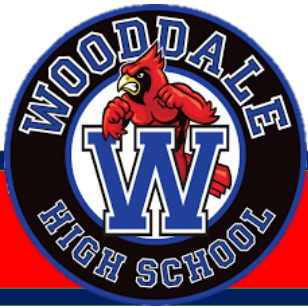
Office Managed

- Bomb Threat/False Alarm
- Tardiness
- Possession of a Weapon/Explosive Device
- Threats of bringing/using Weapons
- Fighting/Physical Aggression
- Physical Assault/Harassment
- Intimidation/Threats/Bullying
- Sexual Harassment/Sexual Offense
- Out of Area
- Gang Related
- Activity
- Theft/Burglary
- Cell phone in Class with Refusal to Give to Teacher
- Verbal Abuse and/or Threat of Violence
- Inappropriate Bus Behavior
- Truancy/Chronic Tardiness
- Vandalism/ Property Damage
- False Fire Alarm or Arson
- Possession/Distribution/Use of OTC Medication, Controlled Substance, Tobacco, or Alcohol
- Leaving the Classroom without permission
- Leaving School without permission
- Forgery/Extortion
- Gambling
- Chronic Violation of Teacher Managed Behaviors (Teacher must have documentation)
- Possession/Use of Imitation Weapons
- Possession/Use of Imitation Drugs



Administrado por la oficina

- Amenaza de bomba/Falsa alarma
- Tardanza
- Posesión de un arma/artefacto explosivo
- Amenazas de traer/usar armas
- Peleas/Agresión física
- Agresión física/acoso
- Intimidación/Amenazas/Acoso
- Acoso Sexual/Ofensa Sexual
- Fuera de área
- Relacionado con pandillas
- Actividad
- Robo/Hurto
- Teléfono celular en clase con negativa a dárselo al profesor
- Abuso verbal y/o amenaza de violencia
- Comportamiento inapropiado del autobús
- Ausentismo Escolar/Tardanza Crónica
- Vandalismo/ Daños a la propiedad
- Falsa alarma de incendio o incendio provocado
- Posesión/distribución/uso de medicamentos de venta libre, sustancias controladas, tabaco o alcohol
- Salir del aula sin permiso
- Salir de la escuela sin permiso
- Falsificación/Extorsión
- Juego
- Violación Crónica de Conductas Manejadas por el Maestro (el Maestro debe tener documentación)
- Posesión/uso de armas de imitación
- Posesión/Uso de Drogas de Imitación



Community Partners

Socios de la comunidad

Exceeding Every Expectation



AgAPE Child Family Services



Questions

**Visit the school website
for access to Title I
documents.**

Preguntas

**Visite el sitio web de la
escuela para acceder a los
documentos del Título I.**

<https://schools.scsk12.org/wooddale-hs>

Follow Us on Social Media



@whscardinals



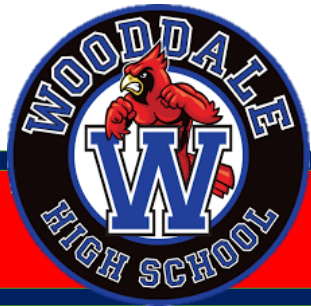
Wooddale High



@wooddalehighschool



@Highwooddale



*Thank
You*

Open House
September 24, 2024
6:00 p.m. - 7:00 p.m.

