**Ba tài liệu sau đây chứa thông tin quan trọng liên quan đến Tiêu đề I: Quyền được biết của Phụ huynh, Kế hoạch Tham gia của Gia đình Snowden và Hiệp ước Nhà trường. (Sửa đổi tháng 5 năm 2024)**

**I. Tiêu đề I Quyền được biết của Phụ huynh**

**Tất cả phụ huynh đều có quyền yêu cầu những điều sau đây:**

* Trình độ chuyên môn, giấy phép, chứng nhận cấp lớp, giấy miễn trừ của giáo viên
* Bằng tú tài và/hoặc bằng tốt nghiệp của giáo viên, các lĩnh vực chứng thực, kinh nghiệm giảng dạy trước đây
* Trình độ của một người bán chuyên nghiệp
* Thông báo hàng năm về Quyền riêng tư của Hồ sơ Giáo dục Học sinh và thông báo tiết lộ Thông tin Thư mục Trường học
* Đảm bảo rằng tên, địa chỉ và danh sách số điện thoại của con họ không được tiết lộ cho các nhà tuyển dụng quân sự
* Thông báo kịp thời về việc con họ đã được phân công hoặc dạy từ bốn tuần liên tục trở lên bởi một giáo viên không có trình độ chuyên môn cao

**Tất cả phụ huynh sẽ nhận được thông tin sau:**

* Mức độ thành tích của con họ trong mỗi bài đánh giá học tập của tiểu bang
* Thông báo về quyền chuyển con sang trường khác trong học khu nếu học sinh trở thành nạn nhân của tội phạm bạo lực hoặc được chuyển đến một trường học không an toàn
* Chính sách về sự tham gia của gia đình Học khu và Chính sách về sự tham gia của phụ huynh nhà trường
* Quyền được lựa chọn trường công, Dịch vụ Giáo dục Bổ sung và sự tham gia hiệu quả hơn nếu trường của con họ được xác định là cần cải thiện trường học

**II. Kế hoạch Gắn kết Gia đình Tiêu đề I 2024-25 (Sửa đổi tháng 5 năm 2024)**

Kế hoạch tham gia của gia đình này được phát triển cùng với phụ huynh để thiết lập những kỳ vọng về sự tham gia của phụ huynh. Nó nhằm hỗ trợ Chính sách Gắn kết Gia đình của Quận Tennessee và Quận Memphis Shelby. Chúng tôi tin rằng giáo dục bắt đầu từ gia đình; do đó, mục tiêu của chúng tôi là đoàn kết gia đình, nhà trường và cộng đồng trong việc chia sẻ trách nhiệm nhằm cải thiện thành tích học tập của học sinh. Nhà trường và phụ huynh sẽ phát triển mối quan hệ hợp tác để giúp học sinh đạt được các tiêu chuẩn cao của Bang. Chúng tôi kêu gọi phụ huynh đóng vai trò tích cực trong các hoạt động học tập và ngoại khóa của học sinh.

**Sự tham gia của phụ huynh** ( Phụ huynh cũng có thể có nghĩa là người giám hộ hoặc người có quyền giám hộ đứa trẻ hoặc có thể đề cập đến một cá nhân có thẩm quyền chăm sóc.)

# Trong nỗ lực đưa trải nghiệm ở trường vào cuộc sống gia đình của học sinh, chúng tôi sẽ khuyến khích phụ huynh thực hiện những điều sau:

* Phục vụ trong nhóm lãnh đạo tại cơ sở
* Tham dự các cuộc họp cấp lớp, họp phụ huynh, họp phụ huynh, các chương trình và cuộc họp PTO
* Tình nguyện tài năng/dịch vụ/thời gian của họ cho chương trình giảng dạy và các hoạt động khác của trường

**Tiêu đề I Sự tham gia**

Các quản trị viên, giảng viên và nhân viên sẽ cung cấp kế hoạch chiến lược và thực hiện các yêu cầu của Tiêu đề I theo các hướng dẫn được quy định trong luật, bao gồm những điều sau:

* Làm cho phụ huynh biết về Tiêu đề I và sự tham gia của chúng tôi
* Cho phép phụ huynh quan sát các chương trình của trường và tham quan lớp học
* Cung cấp cho phụ huynh thông tin học sinh và báo cáo tiến độ
* Mong nhận được phản hồi từ phụ huynh
* Cung cấp cho phụ huynh kết quả đánh giá và đảm bảo liên lạc về các đêm dữ liệu học kỳ.
* Thu hút phụ huynh tham gia một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời vào việc lập kế hoạch, đánh giá và cải tiến các chương trình thu hút sự tham gia của phụ huynh và Kế hoạch Tham gia của Gia đình ở cấp trường
* Cùng xây dựng với phụ huynh một Bản Hiệp ước Trường học và Kế hoạch Tham gia của Gia đình
* Khi khả thi, hãy cung cấp thông tin liên lạc bằng các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh.

Để đảm bảo phụ huynh tham gia vào việc xây dựng và thực hiện chương trình của trường, chúng tôi sẽ thực hiện những việc sau:

* Tổ chức các cuộc họp thường niên mà tất cả phụ huynh được mời tham dự, để thông báo cho phụ huynh về các yêu cầu của Tiêu đề I, sự tham gia của nhà trường vào Tiêu đề I và quyền của phụ huynh được tham gia vào trường học
* Cung cấp thông tin kịp thời cho phụ huynh về các chương trình, hoạt động của trường thông qua các buổi gặp gỡ phụ huynh thường xuyên, linh hoạt theo lịch trình, website của trường, lịch học, email, tờ rơi, v.v.
* Khuyến khích phụ huynh tham gia PTO địa phương của chúng tôi và tham dự các cuộc họp
* Tiến hành các buổi họp phụ huynh-giáo viên với giáo viên và phụ huynh để tạo cơ hội cho phụ huynh

để lập biểu đồ về tiến bộ học tập của con mình và thảo luận bất kỳ mối quan ngại nào với giáo viên

* Thông báo cho phụ huynh về sự tiến bộ của học sinh trong suốt năm bằng thẻ báo cáo và hướng dẫn cách truy cập Powerschool.
* Cung cấp cho phụ huynh bản mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy đang được sử dụng tại trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và mức độ thành thạo mà học sinh mong đợi sẽ đạt được.
* Nâng cao nhận thức của khu vực về trường học, các chương trình và chất lượng của trường

**III. TRƯỜNG SNOWDEN : Hiệp ước Trường học 2024-25 (Sửa đổi tháng 5 năm 2024)**

Thỏa thuận dành cho Học sinh / Nhà trường / Phụ huynh này đã được cùng phát triển với phụ huynh và nhân viên nhà trường để phác thảo cách phụ huynh, giáo viên, quản trị viên, nhân viên nhà trường và học sinh chia sẻ trách nhiệm trong việc cải thiện thành tích học tập của học sinh.

THỎA THUẬN CỦA PHỤ HUYNH/ NGƯỜI GIÁM HỘ

Tôi quan tâm đến tiến bộ học tập và xã hội của con tôi; Vì vậy, tôi sẽ làm như sau:

* Đặt việc học của con tôi lên hàng đầu ở nhà.
* Đảm bảo con tôi đi học đều đặn và đến đúng giờ
* Đảm bảo con tôi có những đồ dùng cần thiết cho trường học (máy tính xách tay của học sinh, dụng cụ viết, giấy, bìa hồ sơ, v.v.)
* Sắp xếp đón con sau giờ học khi con tôi tham gia các hoạt động và hoạt động sau giờ học
* Thiết lập thời gian làm bài tập về nhà
* Cung cấp một nơi để học tập
* Khuyến khích những nỗ lực của con tôi và sẵn sàng giải đáp các thắc mắc
* Tích cực trao đổi với giáo viên về sự tiến bộ của con tôi và bất kỳ thông tin thích hợp nào khác mà giáo viên có thể cần để giúp con tôi thành công.
* Xem lại điểm trên Powerschool để biết được sự tiến bộ của con tôi
* Khuyến khích con tôi trò chuyện tích cực về dữ liệu của chúng (TCAP, Iready, v.v.)
* Hỗ trợ con tôi như một người học.
* Hỗ trợ việc học tập và phát triển về mặt xã hội/cảm xúc của con tôi
* Hỗ trợ chính sách đồng phục và điện thoại di động của trường
* Hãy tình nguyện tài năng và thời gian của tôi khi có thể.
* Trao đổi mối quan ngại với ban giám hiệu nhà trường
* Hãy cởi mở để tạo dựng mối quan hệ với các bậc cha mẹ khác

THỎA THUẬN CỦA SINH VIÊN

Điều quan trọng là tôi phải làm việc hết khả năng của mình bằng cách tôn trọng, có trách nhiệm và sẵn sàng học hỏi; do đó, tôi sẽ làm như sau:

* Đi học đều đặn
* Đến trường và vào lớp đúng giờ
* Đến trường mỗi ngày với bút mực, bút chì, giấy và các dụng cụ học tập cần thiết khác; liên lạc với giáo viên nếu tôi cần tài liệu
* Hoàn thành và nộp bài tập về nhà đúng thời hạn
* Tuân thủ giờ học thường xuyên
* Làm chủ hành vi của mình và đáp ứng mong đợi của nhà trường
* Trở nên có trách nhiệm và tự định hướng
* Hoàn thành công việc của riêng tôi và không gian lận.
* các chính sách về đồng phục và điện thoại di động của trường
* Tham gia khi có thể vào các hoạt động và chức năng của trường
* Thể hiện sự tôn trọng với tất cả người lớn và học sinh trong tòa nhà
* Tôn trọng phòng tắm và cơ sở vật chất của lớp học
* Giải quyết xung đột một cách hòa bình và liên hệ với người lớn nếu cần giúp đỡ.

THỎA THUẬN CỦA GIÁO VIÊN

Điều quan trọng là học sinh nhận được sự giảng dạy có chất lượng để thành công trong học tập; do đó, tôi sẽ làm như sau:

* Tạo ra một môi trường học tập hỗ trợ, hiệu quả và tích cực
* Duy trì trang trí và trang phục chuyên nghiệp
* Cung cấp chương trình giảng dạy và giảng dạy chất lượng cao dựa trên sự phát triển chuyên môn và PLC của trường và khu học chánh.
* Cung cấp bài tập về nhà có ý nghĩa cho học sinh, tập trung vào chất lượng chứ không phải số lượng
* Cung cấp thông tin và hỗ trợ cần thiết cho phụ huynh để họ có thể giúp đỡ trong công việc
* Giao tiếp với phụ huynh thường xuyên và thường xuyên bằng cách cung cấp thông tin về tiến bộ học tập và hành vi của học sinh thông qua việc duy trì điểm số cập nhật trong Powerschool, thư mục liên lạc hàng tuần của trường tiểu học, email, cuộc gọi điện thoại, v.v.
* Thảo luận về thỏa thuận giữa nhà trường và phụ huynh liên quan đến thành tích của từng trẻ
* Khuyến khích/thông báo cho học sinh bằng cách cung cấp thông tin về sự tiến bộ của học sinh trong các bài tập và bài kiểm tra chính như TCAP, Iready và các đánh giá quá trình thông thường khác.
* Sử dụng nhiều hình thức đánh giá có ý nghĩa khác nhau để cho phép học sinh thể hiện những gì họ biết
* Sử dụng kết quả đánh giá lớp học và CFA để thúc đẩy hoạt động giảng dạy và thành tích của học sinh trong tương lai
* Khuyến khích và hỗ trợ việc đọc hàng ngày
* Thực thi các chính sách về đồng phục và điện thoại di động của trường
* Truyền đạt các mối quan tâm và mối quan tâm về nguồn cung cấp/vật liệu giảng dạy với ban giám hiệu và phụ huynh để việc giảng dạy diễn ra hiệu quả

THỎA THUẬN CỦA HIỆU TRƯỞNG/LÃNH ĐẠO TRƯỜNG

Tôi ủng hộ cam kết chia sẻ trách nhiệm đối với sự thành công của học sinh; do đó, tôi sẽ làm như sau:

* Cung cấp chương trình học với chương trình giảng dạy và giảng dạy chất lượng cao
* Cung cấp một môi trường cho phép giao tiếp tích cực giữa giáo viên, phụ huynh và học sinh
* Cung cấp một môi trường học tập an toàn, hỗ trợ, hiệu quả và tích cực
* Tổ chức tối thiểu các cuộc họp phụ huynh/giáo viên hai lần một năm trong đó thỏa thuận giữa phụ huynh/nhà trường được thực hiện

 thảo luận

* Cung cấp cho phụ huynh quyền tiếp cận hợp lý với giáo viên, lớp học và nhân viên phù hợp của học sinh
* Cung cấp cơ hội hợp lý cho phụ huynh để tình nguyện và tham gia vào các hoạt động liên quan đến trường học