**Los siguientes tres documentos contienen información crítica sobre el Título I: el derecho de los padres a saber, el Plan Snowden de participación familiar y el Pacto Escolar. (Revisado en mayo de 2024)**

**I. Título I Derecho de los padres a saber**

**Todos los padres tienen derecho a solicitar lo siguiente:**

* Cualificaciones profesionales de un maestro, licencia, certificación de calificaciones, exenciones
* Licenciatura y/o posgrado de un docente, campos de especialización, experiencia docente previa.
* Las calificaciones de un paraprofesional
* Un aviso anual de privacidad de los registros educativos de los estudiantes y un aviso de divulgación de información del directorio escolar
* Una garantía de que el nombre, la dirección y la lista de teléfonos de su hijo no se revelarán a los reclutadores militares.
* Aviso oportuno de que a su hijo se le ha asignado, o ha recibido enseñanza durante cuatro o más semanas consecutivas, un maestro que no está altamente calificado

**Todos los padres recibirán información sobre lo siguiente:**

* El nivel de logro de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas del estado.
* Notificación del derecho a transferir a su hijo a otra escuela en el distrito si el estudiante es víctima de un delito violento o es asignado a una escuela insegura.
* Política de participación familiar del distrito y política de participación de los padres en la escuela
* Su derecho a elegir escuela pública, servicios educativos suplementarios y una participación más efectiva si se identifica la escuela de su hijo para mejorar la escuela.

**II. Plan de participación familiar del Título I 2024-25 (revisado en mayo de 2024)**

Este Plan de Participación Familiar fue desarrollado conjuntamente con los padres para establecer las expectativas de participación de los padres. Es un apoyo a las políticas de participación familiar del estado de Tennessee y del condado de Memphis Shelby. Creemos que la educación comienza en el hogar; por lo tanto, nuestro objetivo es unir a la familia, la escuela y la comunidad en la responsabilidad compartida de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado. Instamos a los padres a tomar un papel activo en las actividades académicas y extracurriculares de nuestros estudiantes.

**Participación de los padres** ( padre también puede referirse a un tutor o persona que tiene la custodia del niño, o puede referirse a una persona que tiene autoridad para brindar cuidado).

# En un esfuerzo por incorporar la experiencia escolar a la vida hogareña de nuestros estudiantes, alentaremos a los padres a hacer lo siguiente:

* Servir en el equipo de liderazgo basado en el sitio.
* Asistir a reuniones de nivel de grado, reuniones de padres, conferencias de padres, programas y reuniones de PTO
* Ofrecer voluntariamente sus talentos/servicios/tiempo al programa de instrucción y otras actividades escolares.

**Participación del Título I**

Los administradores, profesores y personal proporcionarán un plan estratégico e implementarán los requisitos del Título I de acuerdo con las pautas establecidas en la ley que incluyen lo siguiente:

* Concientizar a los padres sobre el Título I y nuestra participación.
* Permitir que los padres observen los programas de la escuela y visiten las aulas.
* Proporcionar a los padres información sobre los estudiantes e informes de progreso.
* Solicitar comentarios de los padres
* Proporcionar a los padres los resultados de las evaluaciones y garantizar la comunicación sobre las noches de datos semestrales.
* Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas para la participación de los padres y el Plan de participación familiar a nivel escolar.
* Desarrollar conjuntamente con los padres un pacto escolar y un plan de participación familiar.
* Cuando sea posible, proporcione comunicación en otros idiomas además del inglés.

Para garantizar que nuestros padres participen en el desarrollo y la implementación del programa escolar, haremos lo siguiente:

* Proporcionar reuniones anuales a las que estén invitados todos los padres, para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el Título I y el derecho de los padres a participar en la escuela.
* Proporcionar información oportuna a los padres sobre los programas y actividades escolares a través de reuniones regulares programadas de manera flexible con los padres, el sitio web de la escuela, el calendario escolar, correos electrónicos, folletos, etc.
* Alentar a los padres a unirse a nuestro PTO local y asistir a las reuniones.
* Llevar a cabo conferencias de padres y maestros con el maestro y los padres para brindarles a los padres una oportunidad.

para registrar el progreso académico de sus hijos y discutir cualquier inquietud con los maestros

* Informe a los padres sobre el progreso de sus estudiantes durante todo el año con boletas de calificaciones e instrucciones sobre cómo acceder a Powerschool .
* Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
* Aumentar la conciencia del vecindario sobre la escuela, sus programas y su calidad.

**III. ESCUELA SNOWDEN : Convenio escolar 2024-25 (revisado en mayo de 2024)**

Este Convenio Estudiante/Escuela/Padres ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y el personal escolar para describir cómo los padres, maestros, administradores, personal escolar y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

ACUERDO DE PADRE/TUTOR

Estoy interesado en el progreso académico y social de mi hijo; Por lo tanto, haré lo siguiente:

* Hacer de la educación de mi hijo una prioridad en casa.
* Ver que mi hijo asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo
* Verificar que mi hijo tenga los útiles necesarios para la escuela (dispositivos portátiles para estudiantes, utensilios de escritura, papel, carpetas, etc.)
* Hacer arreglos para recogerlo después de la escuela cuando mi hijo participe en actividades y funciones después de la escuela.
* Establecer un tiempo para la tarea
* Proporcionar un lugar para estudiar.
* Fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas.
* Comunicarme activamente con los maestros sobre el progreso de mi hijo y cualquier otra información pertinente que el maestro pueda necesitar para ayudar a mi hijo a tener éxito.
* Revisar las calificaciones en Powerschool para estar al tanto del progreso de mi hijo
* Animar a mi hijo a tener conversaciones activas sobre sus datos (TCAP, Iready, etc.)
* Apoyar a mi hijo como estudiante.
* Apoyar el aprendizaje y crecimiento social/emocional de mi hijo.
* Apoyar las políticas de uniformes y telefonía celular de la escuela.
* Ofrecer mis talentos y mi tiempo como voluntario cuando sea posible.
* Comunicar inquietudes con la administración de la escuela.
* Esté abierto a forjar conexiones con otros padres.

ACUERDO DE ESTUDIANTE

Es importante que trabaje lo mejor que pueda siendo respetuoso, responsable y dispuesto a aprender; por lo tanto, haré lo siguiente:

* Asistir a la escuela regularmente
* Llegar a tiempo a la escuela y a clases.
* Venir a la escuela todos los días con bolígrafos, lápices, papel y otras herramientas necesarias para aprender; Comunicarme con los profesores si necesito materiales.
* Completar y devolver las tareas a tiempo.
* Observar horas regulares de estudio.
* Tomar posesión de mi comportamiento y cumplir con las expectativas de la escuela.
* Sea responsable y autodirigido
* Completar mi propio trabajo y no hacer trampa.
* Adherirse a las políticas de uniformes y teléfonos celulares de la escuela.
* Participar cuando sea posible en actividades y funciones escolares.
* Mostrar respeto a todos los adultos y estudiantes en el edificio.
* Respetar las instalaciones del baño y del aula.
* Resuelva los conflictos pacíficamente y comuníquese con un adulto si necesita ayuda para hacerlo.

ACUERDO DEL MAESTRO

Es importante que los estudiantes reciban instrucción de calidad para poder tener éxito académico; por lo tanto, haré lo siguiente:

* Facilitar un entorno de aprendizaje positivo, eficaz y de apoyo.
* Mantener el decoro y la vestimenta profesional.
* Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad basados en PLC y desarrollo profesional proporcionados por la escuela y el distrito.
* Proporcionar tareas significativas para los estudiantes con un enfoque en la calidad, no en la cantidad.
* Proporcionar la información y asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar con las tareas.
* Comunicarse con los padres de manera regular y frecuente brindándoles información sobre el progreso académico y de comportamiento de los estudiantes mediante el mantenimiento de calificaciones actualizadas en Powerschool , carpetas de comunicación semanales de la escuela primaria, correos electrónicos, llamadas telefónicas, etc.
* Discutir el pacto entre la escuela y los padres en relación con el logro individual de cada niño.
* Aliente / informe a los estudiantes brindándoles información sobre el progreso de los estudiantes en las tareas y pruebas importantes como TCAP, Iready y otras evaluaciones formativas comunes.
* Utilice formas variadas de evaluaciones significativas para permitir que los estudiantes demuestren lo que saben.
* Utilice los resultados de las evaluaciones CFA y del aula para impulsar la instrucción futura y el rendimiento estudiantil
* Fomentar y apoyar la lectura diaria.
* Hacer cumplir las políticas de uniformes y teléfonos celulares de la escuela.
* Comunicar las necesidades e inquietudes sobre suministros/materiales educativos a la administración y a los padres para que la instrucción se lleve a cabo de manera eficiente.

ACUERDO DEL DIRECTOR / LÍDER ESCOLAR

Apoyo este compromiso de responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes; por lo tanto, haré lo siguiente:

* Proporcionar un programa escolar con un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
* Proporcionar un ambiente que permita la comunicación positiva entre los maestros, padres y estudiantes.
* Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo, eficaz y positivo.
* Proporcionar un mínimo de conferencias de padres y maestros dos veces al año en las que se establezca el pacto entre padres y escuela.

discutido

* Proporcionar acceso razonable a los padres a los maestros, las aulas y al personal apropiado de sus estudiantes.
* Proporcionar oportunidades razonables a los padres para ser voluntarios y participar en actividades relacionadas con la escuela.