***Barret's Chapel School Title I Parent/School Compact***

## El pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por Barret's Chapel School, padres, estudiantes

***y personal escolar. La facultad, el personal, los estudiantes y los padres compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Barret's Chapel junto con los padres desarrollarán una asociación a través de una línea abierta de comunicación continua para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.***

***Responsabilidad de la escuela***

***1, el socio abajo firmante en la educación de los niños en Barret's Chapel School se compromete a lo siguiente:***

* *Proporcione un*   *entorno*  *que*  *permita*  *la*  *comunicación*  *bidireccional*  *continua*  *entre* el *maestro,* los *padres y*  *el*  *estudiante.*
* *Aliente a los maestros*  *a*  *proporcionar regularmente*   *tareas*  *que*   *refuercen* la *instrucción en el aula.*
* *La asistencia de*  *estudiantes*  *y*  *profesores*  *será*   *monitoreada*  *y*  *celebrada*  *de* acuerdo  *con*  *nuestro*  *SIP*  *(Plan de Mejora*  *Escolar).*
* *Fomente la*  ***importancia***  ***de*** una fuerte ***comunicación***  ***maestro/padre***  *que*  *permita*  *a* los *padres*  *ser* parte del proceso de *aprendizaje.*
* *Proporcionar un*  ***entorno*** de ***aprendizaje***  ***de apoyo***  ***y***  ***efectivo***  *que*  *promueva* un currículo e instrucción ***de***  ***alta***  ***calidad.***

## Celebre conferencias flexibles y anuales de padres / maestros para discutir el pacto entre la escuela y los padres en relación con el logro individual del niño.

* *Dará* ***acceso razonable al personal***  *y*  ***brindará oportunidades para ser voluntario, participar*** y observar en la clase de su ***hijo.***
* *Hacer cumplir las pautas de absentismo escolar como se describe en la política de asistencia de SCS.*

***Acuerdo del profesor***

Yo, el socio abajo firmante en la educación de los niños en Barret's Chapel School, me comprometo a lo siguiente:

* *Proporcione tareas*  *para*  *reforzar*  *las*  *habilidades*  *que se enseñan*  *en*  *el*  *aula*  *al*  *menos*  *2-3*  *veces*  *por* semana *por*  *materia.*
* *Proporcionar la asistencia necesaria a los padres cuando sea necesario.*
* ***Proporcione informes de***  ***progreso***  ***frecuentes de los estudiantes***  *(es decir,*  ***informes*** de progreso de *mediados* de nueve *semanas*   *cada*  *nueve*  *semanas).*
* *Proporcionar comunicación continua entre maestros y padres [registros* de contacto semana/semana)
* *Estructurar lecciones*  *que*  *promuevan el*  *crecimiento*  *académico*  *hacia* el *dominio de* los Estándares *TN*  *[a partir de agosto hasta finales de*  *mayo]*
* *Dedicados al desarrollo* profesional continuo

*Firma del professor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Las Escuelas* del *Condado de* Shelby   *no*  *discriminan*  *en*  *sus*  *programas*  *o*  *empleo*  *por*  *motivos*  *de*  *raza,*  *color,*  *religión,* origen *nacional,*  *discapacidad/discapacidad,*  *sexo*  *o*  *edad.* *Revisado y distribuido*  *april 2025*

***Acuerdo estudiantil***

***Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Me esforzaré por hacer lo siguiente:***

* + *Presentarse*    *en la*  *escuela*  *a*  *tiempo*  *y*  *diariamente*
  + *Ven a*  *la escuela*  *cada*  *día*  *vestido*  *adecuadamente*  *y*  *con* las *herramientas necesarias*  *para*  *el*   *aprendizaje*  *(lápiz, papel y*  *libro)*
  + *Comprometerse a estudiar regularmente*
  + *Cumplir con las*  *reglas*  *descritas*  *en* el *código*  *de*  *conducta*  *del*  *estudiante*
  + *Comprométete a*  *ser*  *un*  *estudiante*  *responsable*  *completando*   *todas las*  *tareas*  *y*  *autocontrolando*  *mi* comportamiento y progreso *académico.*

*Firma del estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Acuerdo de padres/tutores***

***A continuación***  ***se describen*** las ***formas***  ***en***  ***que***  ***yo,***  ***el***  ***padre***  ***y***  ***la*** pareja ***abajo firmante,***   ***seré*** responsable de apoyar ***el*** aprendizaje de mi hijo y ***comprometerme***  ***a:***

* + *Asegúrese de que*  *mi*  *hijo* llegue a *tiempo*  *y*  *asista a* la *escuela* todos *los*  *días.*
  + *Apoyar a* la *escuela*  *en*  *sus*  *esfuerzos* por *mantener*  *un* lugar *seguro*  *y*  *ordenado*  *para*  *aprender*  *asegurándose*  *de*  *que* mi hijo se adhiera a *la* política del código de vestimenta de SCS y la política de asistencia *escolar.*
  + *Establezca rutinas de tarea y estudio y revíselas diariamente.*
  + *Proporcione un lugar tranquilo para estudiar.*
  + *Alentar y apoyar el esfuerzo de mi hijo y estar disponible para preguntas*
  + *Sepa lo que mi hijo* está  *aprendiendo*
  + *Lea con mi hijo y deje que me vea leer*
  + *Participar en actividades* de capacitación para padres y aprendizaje de estudiantes
  + *Participar en la*  *Organización* de *Padres/Maestros*

*Firma de los padres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

# Barret's Chapel K-8 School Maestros altamente calificados y

***Estrategias para atraer profesores altamente cualificados***

*En Barret's*  *Chapel*  *K-8*  *de* todas *las*   *asignaturas*  *básicas,*  *los maestros* son *altamente*  *calificados*   *(HQ)*  *de acuerdo con*  *los* estándares *de ESSA.*  *Se les*   *proporciona* un desarrollo *profesional* y capacitación de  *alta* calidad, relevante y *continuo* para satisfacer las diversas necesidades educativas de todos los   *estudiantes, incluidos los de poblaciones históricamente desatendidas. El desarrollo profesional se centra en las mejores prácticas de enseñanza, el uso de evaluaciones, la integración de la tecnología y el cumplimiento de los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes. El desarrollo profesional está fácilmente disponible para ayudar a todas las técnicas / estrategias de los maestros que están diseñadas*  *para*  *fortalecer*  *el*  *programa*  *académico*  *básico*  *de*  *la*  *escuela.* *Los maestros,*  *así*  *como*   *todas*  *las partes interesadas, participan en la planificación de todas las* actividades de desarrollo *profesional.*

Las Escuelas del Condado de Shelby no discriminan en sus programas o empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad/discapacidad, sexo o edad. Revisado y distribuido april 2025