

Wells Station Elementary School
Student/Parent/Teacher/Principal/School Family Compact
2025-2026



The following describes how parent/school/staff/ and students will share responsibility for improving student academic achievement:

PARENT/GUARDIAN AGREEMENT

(Any person who is interested in helping this student may sign in lieu of the parent.)

I will share responsibility for improving student academic achievement and be responsible for supporting my child's learning by doing the following:

- See that my child is punctual, attends school regularly, and has all his/her school supplies.
- Support the school in its efforts to maintain proper discipline and display respect for all.
- Establish a time for homework and monitor the amount of time for television/electronic games viewing.
- Provide a quiet well-lit place for study.
- Encourage my child's efforts and be available to help him/her, reading and signing all information sent home.
- Read with my child and let my child see me read.
- Teach my child social skills that promote positive interaction.
- Hold high expectations for my child's progress and achievement.
- Understand the **importance of parent/teacher communication** and **have access to staff by:**
 1. communicating with the teacher and school frequently,
 2. **attend regularly scheduled parent conferences** where the Family Compact will be discussed in connection with my child's academic achievement,
 3. **volunteer, participate, and observe at the school, in the classroom, and on field trips.**

Parent's/Guardian's Signature _____

STUDENT AGREEMENT

It is important that I work to the best of my ability. I shall strive to do the following:

- Attend school regularly and be on time to school.
- Come to school each day with pens, pencils, paper and other necessary tools for learning.
- Complete and return homework assignments.
- Observe regular study hours.
- Conform to rules of student conduct with respect for each person.
- Hold high expectations for my work and my achievement, asking questions when I need help.
-

Student's Signature _____

TEACHER AGREEMENT

It is important that students achieve at high levels. Therefore, I shall display respect for all as I strive to do the following:

- Provide **high quality curriculum and instruction in a supportive, safe, and effective learning environment.**
- Provide homework assignments that challenges the student and provides practice for the skills and strategies we learned in the classroom.
- Provide necessary assistance to parents/guardians so that they can help with their child's assignments.
- Encourage parents to **volunteer, participate, and observe in their child's class.**
- Use special activities in the classroom to engage the learner and make learning enjoyable.
- Provide differentiated learning to my students so that they may learn in more than one way.
- Provide **frequent communications to parents on their child's progress and achievement including annual multiple and flexible parent/teacher conferences.**

Teacher's Signature _____

PRINCIPAL /SCHOOL AGREEMENT

I support this form of parent involvement. Therefore, I shall strive to do the following:

- Provide **high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.**
- Provide a safe, supportive, and effective learning environment with respect for all that allows for positive communication between the teacher, parent/guardian, and student.
- Encourage teachers to regularly provide homework assignments that will reinforce classroom instruction.
- Provide **frequently written student progress/achievement reports, newsletters, and calendars.** This will include frequent telephone communications to parents.
- Request **parents to volunteer, participate, and observe in their child's class.**
- Hold high expectations for achievement for all students to meet or exceed state academic standards.

Principal's Signature _____

Memphis-Shelby County Schools offers educational and employment opportunities without regard to race, color, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information.

Escuela Primaria Wells Station
Pacto Familiar Estudiante/Padre/Maestro/Director/Escuela
2025-2026



A continuación se describe cómo los padres, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes:

ACUERDO ENTRE PADRES Y TUTORES

(Cualquier persona que esté interesada en ayudar a este estudiante puede firmar en lugar de los padres).

Compartiré la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y seré responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo haciendo lo siguiente:

- Ver que mi hijo sea puntual, asista a la escuela con regularidad y tenga todos sus útiles escolares.
- Apoye a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada y mostrar respeto por todos.
- Establezca un horario para la tarea y controle la cantidad de tiempo para ver la televisión o los juegos electrónicos.
- Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar.
- Alentar los esfuerzos de mi hijo/a y estar disponible para ayudarlo/a, leyendo y firmando toda la información enviada a casa.
- Lee con mi hijo y deja que mi hijo me vea leer.
- Enséñele a mi hijo habilidades sociales que promuevan la interacción positiva.
- Tener altas expectativas sobre el progreso y los logros de mi hijo.
- Comprenda la **importancia de la comunicación entre padres y maestros y tenga acceso al personal al:**
 1. comunicarse con el maestro y la escuela con frecuencia,
 2. **asistir a conferencias de padres programadas regularmente** donde se discutirá el Pacto Familiar en relación con el rendimiento académico de mi hijo,
 3. **Ofrézcase como voluntario, participe y observe en la escuela, en el aula y en las excursiones.**

Firma del padre/tutor _____

CONVENIO DE ESTUDIANTES

Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asista a la escuela con regularidad y llegue a tiempo a la escuela.
- Venga a la escuela todos los días con bolígrafos, lápices, papel y otras herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Completar y devolver las tareas.
- Respetar las horas regulares de estudio.
- Cumplir con las reglas de conducta de los estudiantes con respeto por cada persona.
- Mantener altas expectativas para mi trabajo y mis logros, haciendo preguntas cuando necesito ayuda.

Firma del estudiante _____

ACUERDO DE PROFESORES

Es importante que los estudiantes alcancen altos niveles. Por lo tanto, mostraré respeto por todos mientras

Esfuérzate por hacer lo siguiente:

- Proporcionar **un plan de estudios e instrucción de alta calidad** en un entorno de **aprendizaje de apoyo, seguro y eficaz.**
- Proporcionar tareas que desafíen al estudiante y practiquen las habilidades y estrategias que aprendimos en el aula.
- Proporcionar la asistencia necesaria a los padres/tutores para que puedan ayudar con las tareas de sus hijos.
- Anime a los padres a **ofrecerse como voluntarios, participar y observar en la clase de sus hijos.**
- Utilice actividades especiales en el aula para involucrar al alumno y hacer que el aprendizaje sea agradable.
- Proporcionar un aprendizaje diferenciado a mis alumnos para que puedan aprender de más de una manera.
- Proporcionar **comunicaciones frecuentes a los padres sobre el progreso y los logros de sus hijos, incluidas las conferencias anuales múltiples y flexibles de padres y maestros.**

Firma del profesor _____

ACUERDO ENTRE EL DIRECTOR Y LA ESCUELA

Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar **un plan de estudios e instrucción de alta calidad** en un entorno de **aprendizaje eficaz y de apoyo.**
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, de apoyo y efectivo con respeto por todos que permita una comunicación positiva entre el maestro, el padre/tutor y el estudiante.
- Aliente a los maestros a proporcionar regularmente tareas que refuercen la instrucción en el aula.
- **Proporcionar informes de progreso/logros de los estudiantes,** boletines informativos y calendarios escritos con frecuencia. Esto incluirá comunicaciones telefónicas frecuentes con los padres.
- **Pida a los padres que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen en la clase de su hijo.**
- Tener altas expectativas de logro para que todos los estudiantes cumplan o superen los estándares académicos estatales.

Firma del director _____