



Plan de Participación Familiar (2025-2026)

Escuela Primaria Wells Station

Keisa Jackson, Directora

Para que cualquier estudiante tenga éxito en la escuela, los padres deben participar activamente en el aprendizaje de sus hijos y en las actividades de la escuela. Nuestra Política de Participación de los Padres y la Comunidad en la Escuela Primaria Wells Station se **desarrolló conjuntamente** a través de reuniones de padres programadas regularmente para construir lazos con los miembros del personal, los miembros de la comunidad y los padres, todos como socios iguales. La facultad, la administración y el personal de la Escuela Primaria Wells Station se comprometen a involucrar a **nuestros padres y miembros de la comunidad de manera organizada, continua y oportuna haciendo lo siguiente:**

1. Saludar a los padres y visitantes de nuestro edificio de una manera amistosa, cortés y profesional.
2. Utilice un lenguaje claro y directo para que todos los lectores oyentes puedan entenderlo, incluido el apoyo a través de servicios de interpretación, según sea necesario.
3. Proporcionar información en el sitio web de la escuela y las direcciones de correo electrónico de la escuela para el contacto de los padres, los estudiantes y la comunidad.
4. Proporcionar a los padres y miembros de la comunidad la oportunidad de asistir a reuniones periódicas para expresar ideas, preocupaciones y sugerencias con respuestas oportunas en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela. Esto incluye **el desarrollo conjunto** del plan del programa escolar (TSIPP, **por sus siglas en inglés**), **el pacto escolar** y la Política de Participación de los Padres y la Comunidad que se distribuye a los padres y a la comunidad local. (A los padres y miembros de la comunidad se les brinda la oportunidad de comunicar sus inquietudes/problemas al director mediante la presentación de formularios 'P-CORE').

La facultad, la administración y el personal de la Escuela Primaria Wells Station alentarán y asesorarán a los padres y miembros de la comunidad sobre sus derechos y **expectativas para participar de manera significativa** en el trabajo con los educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes de las siguientes maneras:

1. A los padres/miembros de la comunidad se les proporcionará **información oportuna sobre los programas** para padres y se les animará a participar en el Consejo Comunitario Escolar, Programa *No Bullying*, actividades escolares, excursiones, consejo de artes y cualquier otra organización de padres o comunidad involucrada con la escuela.
2. La escuela patrocinará y proporcionará conferencias, talleres y actividades de instrucción con el apoyo necesario de los padres que se solicite razonablemente.
3. Brindaremos **oportunidades para reuniones regulares con horarios flexibles** para informar a los padres y miembros de la comunidad sobre temas actuales, eventos, informes de progreso, conferencias de maestros y estrategias de participación de los padres bajo otros programas, como Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Programa de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar, programas preescolares administrados por el Estado y programas de instrucción de idiomas del Título III.
4. Se **invita a los padres y miembros de la comunidad a la reunión anual** para que se les informe de **los requisitos del Título I, que se llevará a cabo en horarios flexibles**, proporcionando expectativas e **información sobre la participación de la escuela en el Título I, las actividades, la explicación del plan de estudios, el progreso de los estudiantes, las evaluaciones académicas y los niveles de competencia de los estudiantes.**
5. La facultad y la administración brindarán asistencia para mejorar el rendimiento de los estudiantes con materiales y capacitación a los padres para comprender los estándares de contenido académico del estado, los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño.
6. La administración, la facultad y el personal de la Escuela Primaria Wells Station proporcionarán información a los padres y a la comunidad a través de calendarios mensuales, avisos, boletines informativos, un tablero de información frente a la escuela y en nuestro sitio WEB. Las comunicaciones serán en inglés y español.
7. La escuela proporcionará un Manual para Padres y Estudiantes que cubre las reglas, políticas y procedimientos de la escuela.
8. Los padres, estudiantes, maestros, miembros de la comunidad y administradores desarrollarán conjuntamente un pacto con los padres de la escuela que será firmado por todas las partes al comienzo del año escolar (o al ingresar a la escuela).
9. La escuela utilizará asociaciones con organizaciones comunitarias, adoptantes y empresas.
10. La escuela, los padres y los miembros de la comunidad utilizarán el Centro de Recursos para Padres para coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres.
11. Los padres y miembros de la comunidad serán informados de las calificaciones de los maestros y paraprofesionales que instruyen a sus hijos.

Firma del estudiante

Firma del padre

Fecha

Las Escuelas de Memphis-Conado Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional, o la información genética.

Revisado el 5/07/25