Escuela Primaria Georgian Hills

2024-2025

Plan de participación familiar

 La Escuela Primaria Georgian Hills alienta la participación de los padres en el proceso educativo y ha establecido una expectativa de participación de los padres en nuestra escuela. Con el fin de promover la equidad y la excelencia para los estudiantes, nuestros padres trabajarán con la escuela actuando como asesores, especialistas y coordinadores de las siguientes maneras:

1. Convertirse en defensores de la escuela y ofrecer apoyo.

2. Utilizar sus talentos y/o recursos para mejorar el programa de instrucción en nuestra escuela.

3. Servir en los comités de toma de decisiones y de asesoramiento de la escuela o del distrito, según corresponda.

4. Responder a cuestionarios, encuestas y memorandos expresando pensamientos, sugerencias e inquietudes.

5. Asistir a eventos escolares y servir como asesores de varias organizaciones.

Título I Participación

Los administradores, la facultad y el personal proporcionarán un plan estratégico e implementarán los requisitos del Título I de acuerdo con las pautas establecidas en la ley, que incluyen lo siguiente:

1. Informar a los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela en la reunión anual del Título I.

2. Permitir que los padres observen el programa de la escuela, visiten las aulas y apoyen la instrucción en el aula.

3. Proporcionar a los padres información sobre los estudiantes y comunicar el progreso de los estudiantes con frecuencia.

4. Proporcionar información en un idioma que los padres puedan entender.

5. Proporcionar a los padres los resultados de la evaluación.

6. Proporcionar comunicación bidireccional entre los padres y la escuela.

7. Proporcionar a los padres una copia del Plan de participación familiar, el Código de conducta estudiantil, el derecho de saber de los padres e información sobre RTI2.

8. Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en las escuelas del condado de Memphis Shelby, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

Para garantizar que nuestros padres participen en el desarrollo y la implementación del programa de nuestra escuela, este plan se desarrolló con los padres y el personal de la escuela para garantizar el éxito académico de todos los estudiantes. Haremos lo siguiente:

1. Informar a los padres de su derecho a participar en la educación de sus hijos.

2. Fomentar la participación de los padres de manera organizada, continua y oportuna.

3. Proporcionar horarios y plataformas flexibles para que nuestros padres asistan a las reuniones de padres, con reuniones programadas para la noche y una mañana alternativa en la misma semana.

4. Proporcionar capacitación para padres que apoye la educación de los estudiantes.

5. Desarrollar conjuntamente con los padres un pacto de padres, estudiantes y escuela que muestre cómo los padres, los estudiantes y las escuelas tienen responsabilidades compartidas, distribuyendo y adquiriendo las firmas apropiadas para todas las partes interesadas (padres, estudiantes, maestros y directores).

6. Animar a los padres a tomar un papel activo en la planificación escolar sirviendo en los comités del Plan de Mejoramiento Escolar.

7. Los padres trabajarán con la facultad y el personal para desarrollar el Plan de participación familiar, y el documento creado se presentará a los padres para su aporte y aprobación.

8. Proporcionar acceso a servicios comunitarios y de apoyo.

9. Desarrollar programas que permitan a los padres participar activamente en la educación de sus hijos.

10. Brindar capacitación al personal para promover la participación de los padres.

11. Proporcionar información oportuna sobre los programas bajo participación familiar a través de las páginas de redes sociales de la escuela, folletos, sitio web de la escuela, marquesina de la escuela y llamadas automáticas, ClassDojo y mensajes de texto de las Escuelas del condado de Shelby.

Revisado 5/15/2024