

**HICKORY RIDGE ELEMENTARY
SCHOOL-PARENT COMPACT
Revised May 2024**

The faculty, staff, parents and students at Hickory Ridge Elementary believe that the more that is expected, the more we will learn and be able to accomplish. We believe that **parent, school, staff, and students share responsibility for improving student academic achievement, so jointly we have developed our**

school's compact. We also believe that every student is forward thinking and has the ability to learn at high levels. As a faculty, our educational focus will be to provide "Good First Time Teaching", thus employing appropriate strategies, interventions, and encouragement to challenge as well as improve the skills and abilities needed for our students to succeed. We will also strive to provide a safe, orderly, environment that fosters variety in learning, problem solving, group activities, cultural diversity and positive feelings for all students. Finally, adhering to the goals of the "Every Student Succeeds Act" policy, we will embrace and support our parents, community, friends and adopters to the greatest extent in the educational process of each and every

one of our students.

SCHOOL/PRINCIPAL'S AGREEMENT

I, the undersigned, partner in the education of the children at Hickory Ridge Elementary School commit to the following:

I Pledge To:

- Provide an environment that allows for positive communication between the teachers, students, parents, and community.
- Provide a **high quality curriculum and instruction** to all students.
- Provide parents with reasonable **access to staff** in order to volunteer, participate, and observe in their child's class.
- Hold two annual meetings and other meetings that are staff development in nature and for parental concerns.
- Involve parents in the education of their children.
- Recognize and reward high achievement, good behavior, and improved effort.
- Provide a **supportive and effective learning environment** for students.
- Adhere to the "Every Student Succeeds Act".
- Ensure implementation of the intervention initiatives: Dyslexia Screener, iReady Reading and iReady Math.

Principal's Signature

PARENT/GUARDIAN AGREEMENT

Parental involvement is vital to the educational process, since parents are the primary educators of their children. We all believe strongly that parental involvement affects academic achievement.

I, the undersigned, **will be responsible for supporting my child's learning** by committing to the following:

I Pledge To:

- See that my child is punctual, attends school regularly, and provide uniforms for daily wear.
- Monitor my child's activities before and after school.
- Provide adequate time, space, and supplies for homework and review it regularly.
- Support and aid the school in its efforts to maintain discipline and achievement.
- Talk about school with my child and encourage my child's efforts.
- Visit the school often, attend parent staff development sessions, conferences and activities; **volunteer, participate and observe in my child's class.**
- Adhere to and return all communications and/or surveys.
- Read daily with my child and let my child see me read.
- Be mindful of the "Every Student Succeeds Act" policy.
- Assist my child with getting a library card with frequent visits.
- Communicate frequently with teachers.

Parent's Signature

STUDENT'S AGREEMENT

It is important that I work to the best of my ability; therefore, I will focus on excellence in all my endeavors.

I Pledge To:

- Attend school regularly, be punctual, and wear uniform daily.
- Set goals and objectives to help me become the best I can be.
- Obey school rules and understand there are consequences when I do not.
- Complete class work and homework assignments.
- Respect the rights and property of others.
- Come to school ready to learn with pencil, paper, and other necessary supplies.
- Develop my talents to their greatest potentials.
- Understand that I am a **R-O-C-K-E-T!**
 - Responsible & Respectful, Optimistic, Collegiate, Knowledgeable, Engaged with Enthusiasm, Trustworthy

Student's Signature

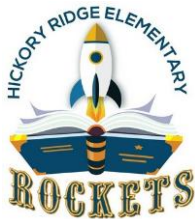
TEACHER'S AGREEMENT

I, the undersigned, partner in the education of the children of Hickory Ridge Elementary commit to the following:

I Pledge To:

- Provide a welcoming, developmentally appropriate atmosphere that is conducive to learning.
- Develop a partnership to help children to achieve high academic standards.
- Provide a well-planned, clearly directed, purposeful curriculum with a heightened awareness for parents to bridge the gap between home and school.
- Adhere to the theory of Multiple Intelligences, and address multiple learning styles when teaching and assessing.
- Educate each student to read with comprehension, compute accurately, think, reason, and use information to solve problems at school, at home, in the community and globally.
- Focus on the "Every Student Succeeds Act".
- Regularly attend professional development sessions to enhance my instruction.
- **Understand the importance of ongoing parent-teacher communication.**
- Communicate openly, regularly, and **provide frequent progress reports to parents.**
- Schedule regular **parent-teacher conferences and discuss school-parent compact.**
- Incorporate Thinking Maps across the curriculum as a main strategy.
- Develop responsive classrooms with child-centered environments.

Teacher's Signature



HICKORY RIDGE ESCUELA PRIMARIA
SCHOOL-PARENT PACTO
Revisado: mayo 2024

Los profesores y el personal en la Primaria de Hickory Ridge creen que lo más que se espera, lo más aprenderemos y tener capaz a lograr. Creemos que **los padres, la escuela, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad a mejorar el éxito académico por los estudiantes**, entonces hemos

desarrollado nuestro pacto de escuela juntos. También creemos que cada estudiante piensa en el futuro y tiene la habilidad aprender a niveles altos. Cómo los profesores, nuestra concentración pedagógica será proveer “Enseñanza buena por la primera vez, por lo tanto usar estrategias adecuadas, intervenciones y el apoyo desafiar y mejorar las habilidades que se necesitan a lograr. Alcanzaremos a proveer un ambiente seguro, ordenado que apoya una variedad en aprendizaje, resolver problemas, actividades en grupos, diversidad cultural y sentimientos positivos por todos los estudiantes. Finalmente, adherirse a las metas de la póliza “Cada Estudiante Tiene Éxito, aceptaremos a nuestros padres, comunidad, amigos y adoptantes a lo más bueno alcance en el proceso educativo de cada uno de nuestros estudiantes.

CONTRATO DE ESCUELA/DIRECTOR

Yo, un compañero en la educación de los niños en la escuela primaria de Hickory Ridge, cometo al siguiente:

Yo prometo:

- Proveer un ambiente que se deja comunicación entre los maestros, estudiantes, padres y la comunidad.
- Proveer **el currículo y la instrucción de calidad alta** a todos estudiantes.
- Proveer a los padres **el acceso razonable al personal** para ser voluntario, participar y observar en la clase de su niño/a.
- Tener dos reuniones anuales y otras reuniones que son desarrollo del personal en naturaleza y por las preocupaciones de padres.
- Incluir a los padres en la educación de sus niños.
- Reconocer y premiar el logro alto, comportamiento bueno y esfuerzo mejorado.
- Proveer **un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo por estudiantes**.
- Adherirse a la póliza de “Cada Estudiante Tiene Éxito”.
- Asegurar la inclusión de las iniciativas de intervención: iReady Reading y iReady Math.

Firma de director

CONTRATO DE PADRE/TUTOR

La inclusión de padres esencial al proceso educativo, porque los padres son los educadores primarios de los niños. Creemos que la inclusión de padres afecta el logro académico.

Yo **seré responsable por apoyar el aprendizaje de mi niño/a** por cometer al siguiente:

Yo prometo:

- Ver que mi niño/a es puntual, asiste la escuela regularmente y provee uniformes llevarse diario.
- Observar las actividades de mi niño/a antes y después que la escuela.
- Proveer apropiado tiempo, espacio y útiles por tarea y repasarla regularmente.
- Apoyar y ayudar la escuela en sus esfuerzos mantener la disciplina y el logro.
- Hablar sobre la escuela con mi niño/a y animar sus esfuerzos.
- Visitar con frecuencia, asistir sesiones de desarrollo, conferencias y actividades; **ser voluntario, participar y observar en la clase de mi niño/a**.
- Adherirse y regresar todas comunicaciones y/ cuestionarios
- Leer diario con mi niño/a y dejarle verme leer también.
- Recordarme de la póliza de “Cada Estudiante Tiene Éxito”
- Atender a mi niño/a con obtener una tarjeta de biblioteca.
- Comuníquese frecuentemente con los profesores.

Firma de padre

CONTRATO DE ESTUDIANTE

Es importante que trabaje al mejor que pueda yo; entonces, concentraré en excelencia en todo que hago.

Yo prometo:

- Asistir la escuela regularmente, ser puntual y llevarme uniforme diario.
- Hacer metas y objetivos ayudarme ser lo mejor que puedo ser.
- Seguir las reglas y entender que hay consecuencias cuando no las sigo.
- Terminar trabajo de clase y tarea.
- Respetar los derechos y la propiedad de otros.
- Venir a escuela listo con un lápiz, papel, y otros útiles necesarios.
- Desarrollar mis habilidades al más alto nivel
- Entender que soy un **R-O-C-K-E-T!**
 - Responsible & Respectful, Optimistic, Collegiate, Knowledgeable, Engaged with Enthusiasm, Trustworthy

Firma de Estudiante

CONTRATO DE MAESTRO

Yo, un compañero en la educación de los niños en la escuela primaria de Hickory Ridge, cometo al siguiente:

Yo prometo:

- Proveer un ambiente amable y apropiado que promociona el aprendizaje.
- Desarrollar una relación ayudar a los niños lograr criterios académicos altos.
- Proveer un currículo organizado en que puedo incluir los padres en la instrucción.
- Adherirse a la teoría de Inteligencias Múltiples y responder a estilos diferentes de aprendizaje durante la enseñanza y evaluación.
- Educar a todos los estudiantes a leer con comprensión, pensar con razón y usar información resolver problemas en escuela, en casa, en la comunidad y el mundo.
- Concentrar en “Cada Estudiante Tiene Éxito”.
- Regularmente asistir sesiones desarrollo profesional mejorar mi lectura.
- **Entender la importancia de frecuente comunicación entre padres y maestros.**
- Comunicar regularmente, ser amable y **proveer frecuente reportes a padres.**
- Hacer conferencias regulares con padres y hablar el pacto de escuela y padre.
- Incluir Thinking Maps por el currículo cómo una estrategia principal.
- Desarrollar aulas responsivos con ambientes concentrado por los niños.

Firma de maestro