Elementary and Secondary Education Act (ESEA)
Parents' Right-To-Know

All parents have the right to request the following:

- A teacher's professional qualifications, which includes: state qualifications, licensure, grade/s certification, waivers
- A teacher's baccalaureate and /or graduate degree, fields of endorsement, previous teaching experience
- A paraprofessional's qualifications
- An assurance that their child's name, address, and telephone listing not be released to military recruiters

All parents will receive information on the following:

- Their child's level of achievement in each of the state academic assessments
- Their option to request a transfer to another school within the district if their child is the victim of a violent crime at school
- Their right to timely notification that their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks by, a teacher who is not highly qualified

NINGUN NINO SE QUEDA ATRAS
Derecho De los Padres de Familia a saber

Todos los padres tienen derecho a solicitar lo siguiente:

- Las calificaciones profesionales de un maestro, que incluye: Calificaciones del Estado, Licenciatura, graos de la certificación, Renuncia a derecho
- El Bachillerato a Titulo de graduación del maestro, campos de especialidad, experiencia previa
- La calificaciones del profesional
- Garantía que los datos de su hijo como nombre, dirección, numero de teléfono, no se entregan a los reclutadores militares

Todos los padres recibirán información sobre lo siguiente:

- El nivel de rendimiento de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas del estado
- Su opción de solicitar un traslado a otra escuela del distrito si su hijo/a es victima de un crimen violento en la escuela

Su derecho a aviso con tiempo anticipado que su hijo/a ha sido

Oak Forest Elementary 2021-22
Annual Title I Parent Meeting Handout

PARENT INVOLVEMENT

- Meaningful two-way communication
- Opportunities for meaningful and varied participation by parents
- Parental support to eliminate socio-economic or language cultural barriers
- Assistance to parents in creating home learning environments
- On-going collaborations with community-based organizations to create
- Opportunities for parents to interact with schools and the community

FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT PLAN

With input from our parent and community stakeholders, we develop a plan to support meaningful, sustained involvement. Our plan is communicated to all parents and community stakeholders via our Title I Parent and Community Handbook and school website.

REPORTING STUDENT PROGRESS

- Report Cards are sent home at the end of each nine weeks grading period.
- Progress reports are sent at the mid-point of each nine weeks grading period.
- TCAP Home Reports are sent home as they become available.

PARENT-TEACHER CONFERENCES

Parents may request conferences throughout the school year. Teachers have notified parents of their available conference times.

PARENT INVOLVEMENT REQUIREMENTS

All parents must assume shared responsibility for high performance of children. Our Parent/School Compact identifies mutual responsibilities of each party to help children succeed. Teachers and parents review compact expectations during all conferences.

PARENT WELCOME CENTER

The district Parent Welcome Center website link is listed below. You can also call 416-5300 for support.
http://www.scsk12.org/welcome/

SCHOOL IMPROVEMENT PLAN

Oak Forest engages in a continuous school improvement process.

OPPORTUNITIES FOR PARENT MEETINGS

Oak Forest will inform parents of all training opportunities and parent meetings. Meetings are held at flexible times.

PARENTS RIGHT TO KNOW...

Parents have the right to know a teacher's professional qualifications, licensure, grade/s certification, and waivers. You may call Dr. Hughes at 416-2257 if you need additional information.

TITLE 1 STATUS

Oak Forest parents have been informed of our 2021-22 Title 1 status.

TITLE 1 COMPACT

All parents, teachers, students, and the principal sign our Title 1 compact to ensure that all parties are aware of shared responsibilities for student achievement. We jointly develop our compact with stakeholder representatives.

STUDENT CODE OF CONDUCT

All students are expected to follow Shelby County Schools Code of Conduct.

Oak Forest Elemental 2021-22
Reunión Anual de Padres y Manual de Titulo I

Involucramiento Familiar

- Comunicación significativa de dos vias
- Oportunidades para participación significativa y variada para los padres
- Apoyo de los padres para eliminar barreras socio-economicas, de language o culturales
- Asistencia a los padres en crear ambientes de aprendizaje en la casa
- Colaboraciones continuas con organizaciones basadas en la comunidad para crear
- Oportunidades para los padres para interactuar con las escuelas y la comunidad

PLAN Y COMPROMISO DE FAMILIA Y COMUNIDAD

Con la contribución de nuestros padres y el interes de la comunidad, nosotros desarrollamos un plan a dar soporte de participación significativa, y sustancial. Nuestro plan es comunicar a todos los padres y el interes de la comunidad la via a nuestro Manual para Padres de Titulo I y el website de la escuela.

REPORTANDO EL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

- El reporte de notas son enviados a casa al final de cada periodo de nueve semanas.
- Reportes de progreso son enviados a la mitad de cada period de cada nueve semanas.
- Reportes de progreso son enviados a casa cada Miercoles en la carpeta azul.
- Reportes para la casa de TCAP serán enviados cuando estén disponibles .

CONFERENCIAS PADRES - PROFESORAS

Los padres pueden pedir reuniones durante todo el año escolar. Las profesoras deberán notificar a los padres de su tiempo disponible para reunirse.

REQUISITOS PARA EL INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES

Todos los padres deben asumir compartir la responsabilidad para el alto desempeño de sus hijos. Nuestro Compromiso (Parent/School) y plan de participación familiar del Titulo I identifica responsabilidades mutuas de cada parte para ayudar a los niños a tener exito. Profesoras y padres deben revisar las expectativas del acuerdo durante todas las conferencias.

CENTRO DE BIENVENIDAD PARA PADRES

El link del Centro de Bienvenidad para Padres en el distrito está listado abajo . Usted tambien puede llamar al 416-5300 para soporte.
http://www.scsk12.org/welcome/

PLAN DE MEJORAMIENTO EN LA ESCUELA

Oak Forest promueve procesos continuos para mejoramiento de la escuela.

OPORTUNIDADES PARA REUNIONES DE PADRES

Oak Forest informara a los padres oportunidades de entrenamiento y reuniones. Reuniones serán a horas flexibles.

DERECHO A SABER DE LOS PADRES...

Los padres tienen derecho a saber las cualificaciones profesionales de las profesoras , licenciatura, certificación de grados,y renuncias. Usted puede llamar a Dr. Hughes al 416-2257 si necesita información adicional.

ESTATUS DEL TITULO 1

Los padres en Oak Forest han sido informados el estatus 2021-22 de nuestro Titulo 1.

ACUERDO DEL TITULO 1

Todos los padres, profesoras, estudiantes, y la principal firmaron nuestro acuerdo de Titulo 1 para asegurar que todas las partes involucradas esten al tanto para compartir responsabilidades. Nosotros desarrollamos el acuerdo con todos representativos interesados.

CODIGO DE CONDUCTA DEL ESTUDIANTE

Se espera que todos los estudiantes sigan el Codijo de Conducta de las Escuelas de Shelby County.

2021-22 Oak Forest Elementary School-Parent Compact

This compact has been jointly developed and agreed upon by Oak Forest Elementary School administration, faculty, staff, students, parents, and community stakeholders.

School's Responsibility

As a partner in the education of children at Oak Forest, I commit to the following:

- Implement the standards and practices of the International Baccalaureate PYP and keep parents informed of our goals.
- Provide a safe, supportive, and effective learning environment for all students to meet the State's student academic achievement standards.
- Encourage positive communication among all school stakeholders.
- Continuously stress the importance of ongoing, meaningful communication between parents and teachers.
- Ensure that the school offers a high quality curriculum and research-based instruction for all learners.
- Encourage and support learning activities for students, teachers, staff, and parents.
- Actively involve teachers, students, staff, parents, and community stakeholders in school improvement planning process.
- Ensure that all teachers conduct parent/teacher conferences to discuss this compact and its impact on student achievement.
- Ensure that parents have reasonable access to teachers and that they have opportunities to volunteer, participate, and observe in their child's classroom.
- Ensure that students are given opportunities to improve academic achievement.

Principal's Signature_____ **Date**_____

Teacher's Responsibility

As a partner in the education of children at Oak Forest Elementary, I commit to the following:

- Set high expectations for all students.
- Use research-based teaching and learning strategies in order to meet the needs of all students.
- Recognize the importance of parent teacher communication by sending home frequent (weekly) progress reports to keep parents informed of students' academic achievement, work habits, and conduct.
- Create a supportive and effective learning environment that promotes respect and acceptance for diversity.
- Provide intervention and/or enrichment learning activities to ensure that all students are challenged and experience success.
- Provide high quality learning activities that build academic, higher-order thinking, communication, and social skills.
- Encourage parents to volunteer, participate, and observe in child's class.
- Ensure that each child is given the opportunity to complete work missed during an excused absence.
- Provide meaningful homework to reinforce daily instruction.
- Discuss the school-parent compact in relationship to individual child's achievement during conferences.
- Ensure that students are given opportunities to improve academic achievement.

Teacher's Signature_____ **Date**_____

Parent/Guardian Responsibility

As a partner in the education of children at Oak Forest Elementary, I commit to the following:

- See that my child is at school each day by 8:15 a.m. with all needed supplies.
- Review, support, and encourage my child to adhere to all Code of Conduct rules and expectations.
- Review, support, and encourage my child to follow all classroom, cafeteria, and bus rules and expectations.
- Monitor daily homework assignments to ensure that homework is completed accurately and returned to school on the scheduled due date.
- Encourage and support my child's efforts.
- Stay aware of skills and concepts my child is learning.
- Volunteer in my child's classroom and attend meetings/conferences that involve decisions that affect my child's education.
- Provide a quiet study area for my child.
- Provide a library card for my child and encourage my child to read at least thirty minutes each day.
- Respond to school conference requests in a timely manner.
- Send my child to school dressed in the appropriate school uniform.
- Read with my child daily and ensure positive use of extracurricular time.
- Work with my child to help him/her improve grades and meet behavioral expectations.

Parent/Guardian Signature_____ **Date**_____

Student Agreement

I agree to work to the best of my ability each day. Therefore, I will do the following:

- Come to school on time each day.
- Complete and return all homework assignments and projects on the scheduled due date.
- Follow all district, school, classroom, cafeteria, and bus safety rules and expectations.
- Take home and return all progress reports, deficiency notices, report cards, and notes that require my parent's signature.
- Do my best each and every day.
- Work hard to improve my grades.

Student Signature_____ **Date**_____

2021-22 Oak Forest Elementary
Acuerdo de Padres y Personal de la Escuela

Este acuerdo ha sido desarrollado por el personal de la Oak Forest Elementary School, y la administración, la facultad, los empleados, los estudiantes y los padres de los estudiantes están de acuerdo.

La responsabilidad de la escuela

Como parte de la educación de los niños de la Oak Forest, prometo hacer lo siguiente:

- Implementar las practicas y Standares para el programa Internacional Baccalaureate PYP y mantener los padres informados de nuestros goles.
- Proveer un ambiente del aprendizaje seguro y educativo para todos los estudiantes.
- Motivar comunicacion positiva entre todas las partes interesadas de la escuela.
- Continuamente destacar la importancia de la comunicación significativa continua entre padres y maestros.
- Garantizar que la escuela ofrece a todos los alumnos un currículo de alta calidad y la instrucción basado en la investigación para todos los aprendices.
- Animar y apoyar a las actividades de aprendizaje para estudiantes, maestros, empleados y padres.
- Activamente involucrar a maestros, estudiantes, empleados, padres, y representantes de la comunidad en el proceso de planear para el mejoramiento escolar.
- Garantizar que todos los maestros conduzcan reuniones con los padres para repasar este acuerdo y el impacto que tiene en los logros de los estudiantes.
- Garantizar que los padres tengan acceso razonable a los maestros y a que tengan oportunidades para ser voluntarios, participar, y observar en las aulas de sus hijos.

Firma de la directora_____ **Fecha**_____

La responsabilidad del maestro/la maestra

Como parte de la educación de los niños de la Oak Forest, prometo hacer lo siguiente:

- Fijar metas altas para todos los estudiantes.
- Usar métodos de enseñanza y estrategias de aprendizaje basados en investigacion para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
- Mandar a casa semanalmente informes de progreso para mantener a los padres informados sobre los logros académicos, los hábitos de trabajo, y la conducta de los estudiantes.
- Crear un ambiente sustentador en el salon que promueva respeto y aceptacion a la diversidad.
- Proveer intervenciones y/o actividades de aprendizaje para asegurar que todos los estudiantes sean desafiados y experimenten éxito.
- Proveer actividades de aprendizaje de alta calidad que construyan habilidades académicas, de pensamiento profundo, de comunicación, y sociales.
- Animar a los padres a participar activamente en las actividades y proyectos del salon.
- Garantizar que cada estudiante se da la oportunidad a cumplir la tarea que falta durante una ausencia excusada.
- Proveer tarea significativa para reforzar la instrucción diaria.

Firma del maestro/la maestra_____ **Fecha**_____

La responsabilidad de los padres/tutores

Como parte de la educación de los niños de la Oak Forest, prometo hacer lo siguiente:

- Asegurar que mi hijo/a esten en la escuela cada día antes de las 8:15 a.m. con todos los utiles necesarios.
- Revisar, apoyar y motivar a mi hijo/a a seguir las reglas y expectativas del Código de Conducta SCS.
- Repasar, apoyar y motivar a mi hijo/a a seguir las reglas y expectativas del salon, la cafetería, y el autobús.
- Monitorear las tareas diariamente asegurando que las tareas estan completas adecuadamente y que sean regresadas a la escuela en la fecha programada.
- Animar y apoyar a los esfuerzos de mi hijo/a.
- Estar informado acerca de las habilidades y los conceptos que mi hijo/a esta aprendiendo.
- Proveer una área callada para mi hijo/a para estudiar y hacer las tareas.
- Proveer una tarjeta de la biblioteca publica para mi hijo/a y animar a mi hijo/a leer por lo menos 30 minutos por día.
- Responder a los pedidos para reuniones a tiempo.
- Mandar mi hijo/a a la escuela vistiendo el uniforme apropiado de la escuela.
- Leer con mi hijo/a diariamente

Firmas de los padres/tutores _____ **Fecha**_____

Acuerdo de los estudiantes

Estoy de acuerdo que haré lo mejor que pueda cada día. Entonces, haré lo siguiente:

- Venir a la escuela cada día puntualmente.
- Completar y devolver todas las tareas y proyectos en la fecha programada.
- Seguir las reglas y las expectativas de SCS en la escuela, el salon, la cafetería, y el autobús.
- Llevar a la casa y devolver a la escuela todos los informes de progreso, los avisos de calificaciones bajas, los informes de las calificaciones, y las cartas que requieren la firma de mis padres.

Firma del/la estudiante_____ **Fecha**_____

2021-22 Oak Forest Family and Community Engagement Plan

Revised for 2021-22 School Year

Oak Forest Elementary School encourages and supports family and community involvement. Our Family and Community Engagement Plan was developed jointly with parent and community stakeholder representatives to ensure that the expectations for parent and community involvement were clearly defined and agreed upon by the school and our parent and community stakeholders. The goal of our Family and Community Engagement Plan is to help parents and community become active partners in the education of our student population. Oak Forest faculty and staff believe that we have a special responsibility to our parents and the community to encourage and support active involvement. We believe that all stakeholders share the responsibility for student success.

To eliminate barriers to active parent and community involvement, we will do the following:

- Consistently acknowledge and greet parents in a friendly manner.
- Schedule parent meetings at flexible meeting times.
- Meet the needs of our parents who do not speak English by translating all schoolwide written communication into Spanish and other languages, as necessary.
- Provide non-English speaking parents with an interpreter, when needed.
- Maintain a website with the principal's e-mail address.
- Give parents and community stakeholders the opportunity to communicate concerns, suggestions, etc. to the school's administration by completing a parent and community feedback form.
- Ensure teachers use clear, direct language when communicating with parents. ▪ Respond to parent requests, ideas, and concerns in a timely manner.

To ensure that our parents and community stakeholders participate in the development and implementation of our school's program, Oak Forest will:

- Provide opportunities for parents to serve on the School Leadership Committee and the RTI2B Committee.
- Convene an annual meeting, at flexible meeting times, and invite parents to the annual meeting to inform parents of Title 1 guidelines, the school's participation in Title I, and their right to be involved.
- Involve parents in an organized, ongoing and timely way (plan, review programs).
- Collaborate with parents to jointly develop a Parent/School Compact that outlines shared responsibility for student learning.
- Disseminate the Parent/School compact to all students/parents and acquire the appropriate signatures.
- Send home weekly progress reports to keep parents informed of student progress.
- Provide regular and flexible parent meetings, Pre-K transition meetings, PTO meetings, and Curriculum Nights.
- Offer training and workshops to help parents develop strategies and skills that will help their children achieve at higher levels.
- Actively involve parents in our school improvement planning process.
- Encourage parents to regularly visit our school.
- Utilize partnerships with community organizations and local businesses.
- Inform parents of opportunities available through the district Parent Resource Center.
- Offer parents information about the curriculum, formative and summative assessments, and proficiency levels.
- Keep parents informed of schoolwide events and activities.
- Involve parents in the Family Engagement Plan and School/Parent Compact revision process and distribute revised documents to parents at the beginning of the school year.
- Provide a bulletin board at the front of the school to keep parents informed of opportunities and Parents' Right to Know issues.
- Schedule and conduct Family Curriculum Nights to engage families in meaningful learning activities.
- Provide timely information about parent programs, curriculum, academic assessments, proficiency levels.
- Conduct *Parents as Partners* training for faculty to ensure that parents are viewed as active participants in their child's education.

Parents play an important role in the success of their children. Our parents can fulfill this by:

- Attending meetings, programs, workshops, and other school activities.
- Participating in at least one school-sponsored parent-teacher conference.
- Serving on a committee and participating in the decision-making process.
- Responding to memos, surveys, and questionnaires expressing ideas and concerns.
- Serving as a volunteer at school.
- Ensuring that homework assignments are completed.
- Voicing concerns and providing feedback at parent meetings.

Oak Forest Elementary School
2021-22 Plan de Participación de la Familia
Revisado para el Año Escolar del 2021-22

La Oak Forest Elementary School anima y apoya a la participación de la familia y la comunidad. Nuestro Plan de Participación de la Familia fue desarrollado juntamente con los padres y los representantes de la comunidad para asegurar que las expectativas para la participación de padres y la comunidad fueran claramente definidas y que el personal de la escuela y los padres estén de acuerdo con ellos. La meta del Plan de Participación de la Familia es ayudar a los padres y la comunidad a ser participantes activos en la educación de nuestra poblacion estudiantil. El personal de la Oak Forest Elementary School cree que tenemos una responsabilidad especial con nuestros padres y la comunidad para animar y apoyar una participacion activa. Nosotros creemos que todas las partes de la comunidad comparten la responsabilidad para el exito de los estudiantes.

Para eliminar las barreras de participación activa de los padres y la comunidad, haremos lo siguiente:

- Constantemente reconocer y saludar los padres de una manera amigable.
- Programar reuniones de padres en horas flexibles.
- Cumplir las necesidades de nuestros padres que no hablan Ingles traduciendo toda la comunicación escrita a nivel de toda la escuela en Español y otros idiomas, en lo que sea necesario.
- Proveer un intérprete a los padres que no hablan Ingles, cuando sea necesario.
- Mantener un sitio en la red que incluya la dirección electrónica de la directora.
- Darle a los padres y los representantes de la comunidad la oportunidad de comunicar las preocupaciones, sugerencias, etc. a la administracion de la escuela completando una forma de opiniones para los padres y la comunidad.
- Asegurarse que los maestros usen un lenguaje claro y directo cuando se comuniquen con los padres.
- Responder a las peticiones, ideas, y preocupaciones de los padres en el tiempo adecuado.

Para asegurar que nuestros padres y la comunidad participen en el desarrollo e implementacion del programa de nuestra escuela, la Oak Forest hara lo siguiente:

- Proveerá oportunidades a los padres de servir en el Consejo para tomar decisiones basados en la Escuela, la Junta de la Organización de Padres y Maestros (la PTO), y el Comité de Participación de Padres.
- Convocará una reunión anual, en una hora flexible, para informar a los padres sobre las guías para las escuelas de que operan bajo el Programa Escolar Titulo I.
- Colaborará con los padres para desarrollar juntamente un Acuerdo de Padres/Escuela que resume las responsabilidades de aprendizaje para los estudiantes.
- Divulgara el Acuerdo de Padres/Escuela a todos los estudiantes/padres y obtendra las firmas adecuadas.
- Enviara reportes de progreso semanalmente para mantener a los padres informados del progreso de los estudiantes.
- Proveerá reuniones de padres flexibles y regulares, y Noches de Curriculo.
- Ofrecerá a los padres entrenamiento y talleres para ayudar a los padres a desarrollar estrategias y habilidades que les ayudarán a sus hijos a realizar a niveles más altos.
- Involucrará activamente a los padres a que participen en el proceso para planear el mejoramiento escolar.
- Motivará a los padres a que visiten la escuela regularmente.
- Utilizará asociaciones con organizacione en la comunidad y negocios locales.
- Informará a los padres de oportunidades disponibles atravez del Centro de Recursos para Padres de SCS.
- Ofrecerá a los padres informacion acerca del curriculo de SCS, evaluaciones formativas y sumativas y niveles de capacidad de ESSA.
- Creará un Manual de Padres de Ningun Niño/a Dejado Atras para informar normas y expectativas.
- Enviará a casa una crta mensual y un calendario para mantener los padres informados de eventos y actividades en toda la escuela.
- Involucrará a los padres en el proceso de revision del Plan de Participacion Familiar y el Acuerdo entre Escuela/Padres y distribuirá los documentos revisados a los padres al principio del año escolar del 2021-22.
- Proveerá un tablero de informacion en el frente de la escuela para mantener a los padres informados de oportunidades y de los Derechos de Saber de los Padres.
- Programará y conducira Noche Familiares de Curriculo para hacer participar a las familias en actividades de aprendizaje significativas.

Los padres/madres juegan un rol importante en el exito de sus hijos. Nuestros padres/madres pueden llenar esto haciendo lo siguiente:

- Atendiendo a reuniones, programas, talleres, y otras actividades de la escuela.
- Participando en al menos una reunion de padres-maestros patrocinada por la escuela.
- Sirviendo en un comite y participando en el proceso de tomar decisiones.
- Respondiendo a memos, encuestas, y questionarios expresando ideas y preopcupaciones.
- Serviendo como voluntario en la escuela.
- Garantizando que las tareas sean completas.
- Expresar preoupaciones y proveer opiniones en reuniones de padres.