



Hogar de los **TIGRES PODEROSOS**



Escuela secundaria Memphis Mitchell

“La escuela donde se hacen CAMPEONES... Académica, atlética y socialmente”

PLAN DE COMPROMISO FAMILIAR 2024-2025

(Revised-May 2024)

El Plan de Participación Familiar de Mitchell High School fue **desarrollado conjuntamente con los padres** y ha establecido **expectativas para la participación de los padres** y para definir el compromiso de la escuela de brindarles a los padres la información y las habilidades necesarias para ayudar a sus hijos a alcanzar la excelencia académica.

Compromiso de los padres

Los padres de Mitchell High School actuarán como asesores, especialistas y coordinadores de las siguientes maneras:

- Apoyar los esfuerzos de nuestra escuela para mantener un ambiente seguro y respetuoso.
- Alentar a sus hijos a resolver conflictos pacíficamente
- Apoyar los esfuerzos de nuestra escuela para ayudar a sus hijos a lograr logros académicos y comprender los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento estudiantil del estado.
- Ayudar a su hijo con la tarea y proyectos especiales.
- Expresar ideas, inquietudes y sugerencias a maestros y administradores escolares. Se ha implementado un proceso si no es satisfactorio para los padres.
- Brindar atención frecuente y significativa para ayudar a sus hijos a alcanzar su máximo potencial en la escuela y en la vida.
- Mantener una comunicación continua, incluida la asistencia a conferencias de padres y maestros, capacitación en alfabetización y el uso de tecnología para fomentar la participación de los padres.
- Participar activamente en la PTSA, el Consejo de Liderazgo y otros comités y capacitaciones de padres/escuelas.
- Responder a memorandos, encuestas y cuestionarios expresando sus ideas y/o inquietudes.
- Usar sus talentos y recursos para mejorar el programa de instrucción de Mitchell High School
- Convertirse en partidarios y defensores de Mitchell High School dentro de su comunidad

Compromiso NCLB/Título I

Que Ningún Niño Se quede Atrás (NCLB) requiere que los padres, administradores, personal y miembros de la comunidad de Mitchell High School trabajen juntos para planificar y garantizar programas académicos de alta calidad de las siguientes maneras:

- Concientizar a los padres y miembros de la comunidad sobre NCLB, **Título I Requisitos** y participación de Mitchell High School en programas estatales y federales.
- Proporcionar información oportuna a las familias sobre el programa y las políticas administradas según las pautas de NCLB.
- Alentar a los padres a observar y ser voluntarios en los programas y aulas de la escuela, así como informarles sobre su **derecho a participar**.
- Proporcionar a los padres información continua y actualizada sobre los estudiantes e informes de progreso y garantizar que sean **invitados a las reuniones anuales**.
- Solicitar comentarios y sugerencias constantes de los padres sobre las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Proporcionar a los padres copias y explicaciones del Plan de participación familiar y el Convenio entre padres, estudiantes y escuelas.
-
-





Hogar de los **TIGRES PODEROSOS**



Escuela secundaria Memphis Mitchell

“La escuela donde se hacen CAMPEONES... Académica, atlética y socialmente”

PLAN DE COMPROMISO FAMILIAR 2024-2025

- Ayudar a los padres a comprender el plan de estudios de Mitchell High School, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

Compromiso Escolar

Mitchell High School alentará a las familias a participar significativamente en la educación de sus hijos haciendo lo siguiente:

- Invitar a todos los padres a las reuniones anuales que se llevarán a cabo durante el año escolar para informarles **sobre los requisitos de NCLB y Título I, la participación de la escuela en el Título I y los derechos de los padres a participar en la escuela.**
- Llevar a cabo un número regular y **flexible de reuniones de padres**, para mantenerlos informados sobre eventos y problemas actuales, **plan de estudios, evaluaciones académicas, niveles de competencia, informes de progreso y conferencias de padres y profesores**
- Involucrar a los padres en el desarrollo organizado y continuo y en las revisiones futuras del Plan de Mejoramiento Escolar, el Plan de Participación Familiar, el Pacto para Padres y otros documentos y programas relacionados con la instrucción académica de sus hijos.
- Eliminar las barreras del idioma para los padres con dominio limitado del inglés brindándoles comunicación verbal y escrita en su idioma principal.
- Alentar a los padres a enfrentar los desafíos de criar niños felices y exitosos ofreciendo capacitación diversa para padres y basada en las necesidades de los padres encuestadas.
- Proporcionar recursos adecuados para apoyar el aprendizaje escolar.
- Proporcionar **información oportuna sobre programas para padres, oportunidades para reuniones periódicas** y capacitación, así como servicios familiares para mejorar la capacidad de los padres para ayudar con la educación de sus hijos.
- Proporcionar oportunidades para que los padres participen en **un proceso organizado, continuo y oportuno para ayudar en la planificación y revisión de los programas.**
- Distribuir manuales para padres y estudiantes, planes de participación familiar y un pacto entre padres y escuelas (**que se ha desarrollado conjuntamente con los padres**) y adquirir las firmas apropiadas.
- Escuchar a aquellos a quienes servimos, nuestros padres, estudiantes y partes interesadas, para ayudar a conocer los corazones, las mentes y las culturas de nuestras familias y utilizar esta información para desarrollar y administrar programas y políticas que afecten positivamente la experiencia escolar de nuestros estudiantes.

He leído y apoyo el Plan de participación familiar de Mitchell High School.

Firma de los padres _____

Nombre del estudiante _____ **Nivel de grado** _____

Las escuelas del condado de Memphis-Shelby ofrecen oportunidades educativas y laborales sin distinción de raza, color, origen nacional, religión, edad, género o discapacidad.

