**High School secundaria de Egipto de Raleigh**

**Escuela - Hogar Compacto**

Como un componente del plan de participación de los padres nivel de escuela, la escuela-padres, desarrollado conjuntamente con los padres, describen cómo los padres, todo Raleigh Egipto secundaria personal y los estudiantes serán:

* Compartir la responsabilidad para el logro estudiantil mejorada
* Cómo la escuela y los padres se construirán una asociación para ayudar a los niños a lograr altos estándares del estado.

**Responsabilidad de la escuela**

Yo, como el actor principal en la educación de los niños en Raleigh Egipto High School promesa comprometerse a lo siguiente:

       Proporcionar un currículo de alta calidad en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz para satisfacer estándares de logros académicos de estudiantes del estado.

       Crear un ambiente positivo conducible al aprendizaje.

       Comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinados programas que salvan el vacío entre el hogar y la escuela.

       Oportunidades completo para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés (en un idioma que puedan entender los padres) y discapacidad y los padres de niños migratorios.

       Controlar asistencia alumnos y profesores.

**Firma de la Directora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Acuerdo de los padres**

Yo, el maestro de primaria en la vida de mi hijo y socio del abajo firmante en su educación, prometen hacer lo siguiente:

       Apoyar el aprendizaje de mi hijo mediante el control de finalización de tareas, asistencia y viendo televisión

       Desarrollar una relación en curso con los profesores de mi hijo a través de llamadas telefónicas, cartas, visitas de aula, mensajes de correo electrónico y poder maestro.

       Apoyo código de la escuela de conducta y políticas uniformes.

       Proporcionar suministros y materiales necesarios para el trabajo en el aula.

       Voluntario de mi tiempo, talento y recursos cuando sea posible.

       Participar, según corresponda, en las decisiones pertinentes a la educación de mi hijo y uso positivo del tiempo extracurricular.

            **Signature de los padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Acuerdo del estudiante**

Como un estudiante preparándose para el futuro, voy a hacer lo siguiente:

       Trabajar hacia la excelencia académica, procurar asistencia perfecta y participar en las actividades escolares.

       Obedecer las reglas y regulaciones de la escuela de la ciudad de Shelby County, Raleigh Egipto Middle High School secundaria y las políticas que rigen el comportamiento de los estudiantes en el libro del alumno código de conducta.

       Respeto la autoridad de mis profesores, administradores y al personal cualificado que mayo o puede mantener la disciplina.

       Asistir a la escuela regularmente y a tiempo.

       Venir a la escuela con todas las herramientas necesarias (libros, lápiz, carpeta, papel, etc.)

       Llevar a casa todas las comunicaciones escritas generadas para mi padres y responder de acuerdo con la solicitud por escrito.

**Firma del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Acuerdo de maestro**

Como socio en la educación de todos los estudiantes de secundaria de Egipto Raleigh, me comprometo a lo siguiente:

* Discutir, al menos anualmente, en las conferencias de padres y maestros, el Pacto en relación con el logro del niño individual.

       Venir a clase cada día bien preparado con objetivos desafiantes y significativos para enseñar.

       Utilizar diversas estrategias de enseñanza para mejorar el aprendizaje estudiantil.

       Tienen regulares altas expectativas para todos los estudiantes.

       Proporcionar informes frecuentes (llamadas telefónicas, conferencias de padres-maestros, comunicación escrita, informes, tarjetas de calificaciones de nueve semanas y acceso a profesor de energía) a los padres sobre el progreso de su hijo.

       Proporcionar una red de seguridad conectada a mi curso (después de la asistencia tutorial de la escuela) para los estudiantes que necesitan ayuda adicional.

       Expresa a los estudiantes su razón de ser a través de habilidades de personalización.

       Oportunidades como voluntario y participar en la clase de su hijo y para la observación de las actividades escolares.

**Signature del maestro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Si usted tiene cualquier preguntas o sugerencias sobre los cambios que la escuela Inicio compacto o si le gustaría ser parte de la base de decisión que hace consejo escolar, por favor póngase en contacto con el D. Hendricks at 901-416-0316/hendricksd@scsk12.org o Mrs. Tina Simmons at 901-416-4141/simmonst@scsk12.org.